

Letramento em Pauta: Intervenção Fonoaudiológica em sujeitos com Síndrome de Down

Cynderella Karla Moraes de Lima¹, Surama Farias de Almeida², Bruna Samyres Oliveira de Macêdo³, Isabelle Cahino Delgado⁴

Introdução: O termo letramento originou-se de *literacy*, palavra da língua inglesa e, atualmente, é visto como “o resultado da ação de ensinar ou de aprender a ler e escrever: o estado ou a condição que adquire um grupo social ou um indivíduo como consequência de ter-se apropriado da escrita” (SOARES, 2004, p.18). Mesmo aquela criança que ainda não sabe ler e escrever mas ouve histórias, folheia livros, finge lê-los e já está inserida no mundo da escrita, de certa forma, pode ser considerada letrada. Dentre as demais síndromes existentes, a síndrome de Down ocasiona limitações para os seus sujeitos, como por exemplo, limitações no desenvolvimento das competências linguísticas. Neste contexto, a Fonoaudiologia que é uma ciência cujo foco é a comunicação, pode contribuir, sobremaneira, no aprendizado dos sujeitos com síndrome de Down, por meio de ações que viabilizem um desenvolvimento e um uso eficaz da leitura e da escrita, em uma proposta com base no Letramento. Assim, nosso objetivo é desenvolver ações de cunho fonoaudiológico, com foco no Letramento, a fim de beneficiar o aprendizado e a socialização de sujeitos com síndrome de Down. **Métodos:** Foram desenvolvidas ações, em grupo e individuais, de cunho fonoaudiológico, junto a este público alvo. As ações são realizadas semanalmente, às sextas-feiras, com o intuito de responder aos objetivos em questão. São realizados procedimentos desde aqueles voltados à estimulação da fala, quanto à estimulação da leitura e escrita da população envolvida, bem como as rodas de conversa direcionadas aos familiares e professores a fim de auxiliá-los no desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita do aluno em sala de aula, onde a Alfabetização e o Letramento tendem a se aprimorar. **Resultados e discussão:** O projeto em questão desenvolveu-se durante o ano de 2015, o que já vinha sendo cumprido nos anos anteriores de 2013 e 2014. As intervenções fizeram uso de estratégias de letramento, que se voltaram tanto para o desenvolvimento da linguagem oral como da linguagem escrita, a depender das necessidades individuais percebidas durante o processo de avaliação. Assim, para cada paciente foi desenvolvido um planejamento específico, que foi executado durante os atendimentos semanais. Além da intervenção realizada

1. Fonoaudiologia, discente bolsista do Projeto Letramento em Pauta: Intervenção Fonoaudiológica em sujeitos com Síndrome de Down. cindy.karla@hotmail.com
2. Fonoaudiologia, discente bolsista do Projeto Letramento em Pauta: Intervenção Fonoaudiológica em sujeitos com Síndrome de Down. Surama26almeida@hotmail.com
3. Fonoaudiologia, discente colaboradora do Projeto Letramento em Pauta: Intervenção Fonoaudiológica em sujeitos com Síndrome de Down. brunasamyres@outlook.com
4. Fonoaudiologia, professora orientadora do Projeto Letramento em Pauta: Intervenção Fonoaudiológica em sujeitos com Síndrome de Down. fgaisabelle@hotmail.com

com os sujeitos, a família também recebeu apoio. Quando necessário, também foi realizado contato com outros profissionais que lidavam com os pacientes, como psicopedagogos e professores para promover ações conjuntas a fim de que os sujeitos se desenvolvessem ao máximo em todos os ambientes que estavam inseridos. **Conclusão:** O projeto vem contribuindo de forma significativa para o desenvolvimento de fala, leitura e escrita da pessoa com síndrome de Down. A grande maioria dos pais e professores relatam que o desempenho escolar vem sendo ampliado, além de sua comunicação e interação social. Os alunos extensionistas, com essa vivência e experiência, se tornam cada vez mais atentos, sensíveis e empenhados no trabalho em saúde e educação para as pessoas com deficiência.

Palavras-chaves: Letramento, Fonoaudiologia, Síndrome de Down.

1. Fonoaudiologia, discente bolsista do Projeto Letramento em Pauta: Intervenção Fonoaudiológica em sujeitos com Síndrome de Down. cindy.karla@hotmail.com
2. Fonoaudiologia, discente bolsista do Projeto Letramento em Pauta: Intervenção Fonoaudiológica em sujeitos com Síndrome de Down. Surama26almeida@hotmail.com
3. Fonoaudiologia, discente colaboradora do Projeto Letramento em Pauta: Intervenção Fonoaudiológica em sujeitos com Síndrome de Down. brunasamyres@outlook.com
4. Fonoaudiologia, professora orientadora do Projeto Letramento em Pauta: Intervenção Fonoaudiológica em sujeitos com Síndrome de Down. fgaisabelle@hotmail.com