

O Centro de Ciências Aplicadas e Educação - CCAE, Campus IV, está situado geograficamente no Vale do Mamanguape, no qual em sua maioria é constituído por camponeses e indígenas. Este projeto é formado por estudantes indígenas (Bolsistas e Voluntários) dos cursos de Letras e Pedagogia e tem como objetivos realizar pesquisas em aldeias do município de Marcação relacionadas á história e a educação indígena, sendo desempenhadas entrevistas com anciãos, professores e estudantes indígenas da educação básica como também promover a formação de professores na perspectiva da educação do campo e indígena e a produção de material didático, uma vez que de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para escolas Indígenas (2012), No projeto foram realizadas algumas atividades, entre as quais, a pesquisa com anciãos, professores indígenas e estudantes para identificar e reconhecer a história, a cultura, e a educação indígena, pois um dos objetivos das Diretrizes Curriculares Nacionais (2012) é de “proporcionar aos indígenas, suas comunidades e povos a recuperação de suas memórias históricas; a reafirmação de suas identidades étnicas; a valorização de suas línguas e ciências” assim como outros saberes técnicos. Foram realizados dois Encontros de Formação de Professores do Campo e Indígena do Vale do Mamanguape/PB. Nestes encontros foram compartilhadas experiências dos professores a partir do ensino no campo e nas escolas indígenas, como também, juntamente com as pesquisas e os encontros de formação de professores a construção de um currículo contextualizado. Diante do que foi trabalhado e promovido com as formações e com as pesquisas observamos aspectos importantes da cultura e da educação indígena com o auxílio da história e experiências vividas pelos anciãos e professores indígenas, o que promoveu o compartilhamento de saberes e experiências riquíssimas, assim como a reflexão sobre alguns problemas que persistem no território indígena. Sabendo da necessidade de agentes construtores de uma consciência voltada para a valorização da sua cultura indígena Potiguara e a realidade social foram realizados encontros de formação de professores nesta perspectiva, com temas relacionadas a natureza, como o meio ambiente, por exemplo, a cultura, como também a importância dos saberes inerentes ao povo Potiguara. com base no que apresentamos acima observamos a necessidade de projetos voltados para o conhecimento de povos que estão fixados no Vale do Mamanguape desde os primórdios. Isso posto, observa-se que este é um povo ainda pouco conhecido, o que nos revela a necessidade de buscar trazer a tona conhecimentos essenciais para a construção de uma educação de fato específica e diferenciada. Estamos convencidos de que não há como dissociar a história e dos saberes do povo Potiguara dos conteúdos pedagógicos, e num plano maior, da escola. Com isso atentamos para o fato de termos a certeza de que muito se avançou e foi conquistado, contudo, ainda há muito que caminhar na busca de uma escola ideal.

Palavras Chaves: Educação Escolar Indígena; Cultura Potiguara; Diretrizes Curriculares; Práticas Pedagógicas