

## **INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO DE QUÍMICA: AÇÕES INTEGRADAS ENVOLVENDO ESTUDOS SOBRE ALIMENTOS**

Joandson da Costa Cunha<sup>1</sup>; Jose Arimateia Souto Lima Junior<sup>1</sup>; Chimenes Darlan Leal de Araujo<sup>1</sup>; Lucas da Silva Nascimento<sup>1</sup>; Whesley Silva de Moraes<sup>1</sup>; Edson Lindolfo da Silva<sup>2</sup>

A interdisciplinaridade vem sendo muito utilizada no meio acadêmico, visto que este meio de ensino busca nos professores e alunos, a necessidade de se relacionar o ensino da ciência com outras áreas de conhecimento, propiciando a contextualização do que se é repassado em sala de aula com a realidade do dia a dia. Visto isso, o objetivo deste trabalho foi aplicar em uma escola pública da cidade de Serraria/PB, atividades interdisciplinares do ensino da química, tendo com base a química dos alimentos, obtendo-se assim vários meios de conhecimento, mediante um assunto tão rico e importante como é o estudo dos compostos químicos dos alimentos, e também por ser um tema onde se tem exemplos simples de se obter no cotidiano do aluno. O trabalho foi composto pela aplicação de aulas teóricas e práticas em uma escola do município de Serraria/PB, mas especificamente com os alunos das turmas do terceiro ano do ensino médio. A aplicação das aulas ocorreram em conjunto com as aulas ministradas pelos professores que seguiam o conteúdo programático do ano letivo entre os meses de maio a dezembro de 2015. Nas aulas teóricas, os alunos foram abordados no início de cada aula com perguntas a cerca do tema do trabalho, objetivando a avaliação do conhecimento dos mesmo para então dar continuidade com as aulas. Após cada aula teórica aplicou-se aulas práticas onde os alunos tiveram a experiência de participar de algumas análises simples de fácil aplicabilidade, porém com rico conteúdo de conhecimento. As aulas foram aplicadas tendo como conteúdo o estudo dos compostos orgânicos presentes no alimentos (glicídios, lipídeos e proteínas) do ponto de vista químico e seu papel no organismo. A metodologia de avaliação foi aplicada no início e ao final de cada aula ministrada aos alunos, sendo através de perguntas feitas no início das aulas, e repetidas ao final das aulas, tendo assim a noção do quanto os alunos puderam absorver do conteúdo da aula. Com a aplicação deste projeto se é esperado que os alunos participantes tenham uma perspectiva positiva para o estudo da química, através do estímulo do sentido da curiosidade, obtendo assim habilidades que permitam aos mesmo descobrir e caracterizar substâncias químicas através de descobertas e inovações tecnológicas tanto na escola como no seu dia a dia, como por exemplo a produção de sabão a partir do óleo de fritura ou até mesmo na busca de uma alimentação mais saudável. Ao final do trabalho pode-se observar o quanto precário se encontra o ensino médio público, visto que os conteúdos abordados neste trabalho mesmo sendo aplicado em conjunto com as aulas normais eram desconhecidos pelos alunos. Esta situação se agrava devido as condições das escolas públicas que estão em situação muito precária dificultando o ensino aos alunos, e projetos como este são com certeza são de grande importância para disseminação de conhecimento específicos servindo de grande ajuda na carreira escolar dos alunos.

Palavras chave: acadêmico, ciências, conhecimento

1. Aluno do curso bacharelado em agroindústria, bolsista, [joandsondacosta@hotmail.com](mailto:joandsondacosta@hotmail.com); Aluno do curso bacharelado em agroindústria, colaborador, [jasljunior1@hotmail.com](mailto:jasljunior1@hotmail.com); Aluno do curso bacharelado em agroindústria, colaborador, [chdl2011@hotmail.com](mailto:chdl2011@hotmail.com); Aluno do curso bacharelado em agroindústria, colaborador, ; Aluno do curso bacharelado em agroindústria, colaborador, ; Aluno do curso bacharelado em agroindústria, bolsista, ; 2. Orientador, ,