

Área Temática: Educação

## **DISCENTES DO NÚCLEO DE EXTENSÃO MULTIDISCIPLINAR PARA O DESENVOLVIMENTO RURAL: FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DA MICRORREGIÃO DE GUARABIRA**

Wendson Avelino dos Santos<sup>1</sup>; Raquel Tomaz Salustino<sup>1</sup>; Nilvania dos Santos Silva<sup>2</sup>;  
Maria do Livramento Bezerra da Silva<sup>3</sup>,

Desde 2011 temos realizado ações extensivas ligadas a execução de projetos de extensão voltados para a formação, tanto inicial como continuada, de profissionais da educação que atuam em escolas no Campo dos municípios do Brejo Paraibano, como as situadas em Bananeiras, Solânea, Borborema e Pilões nas quais (nos anos de 2012 até 2014, via Editais internos e externos da Universidade Federal da Paraíba) desenvolvíamos as atividades formativas, ligadas ao “Núcleo de Extensão Multidisciplinar para o Desenvolvimento Rural” (NEMDR), interligado ao Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias (CCHSA). Neste ano de 2015, nosso intuito foi dar continuidade e, ao mesmo tempo, ampliarmos nossas ações. Para tanto, buscou-se oferecer ações voltadas à oferta de subsídios para que os profissionais diretamente envolvidos no ato de educar os sujeitos do Campo dos municípios de Pirpirituba, Sertãozinho e Belém - todos situados na Microrregião de Guarabira, na Paraíba - pudessem desenvolver propostas pedagógicas calcadas na Educação do Campo. Por exemplo, foi significativo mediar a participação desses profissionais em eventos que organizamos, em especial o I Seminário Internacional do Núcleo de Extensão NEMDR, o qual ocorreu de 28 a 30 de setembro de 2015, sob a coordenação dos integrantes deste respectivo Núcleo. Assim, agimos no sentido de possibilitar, a todos os envolvidos, situações favoráveis a construção de conhecimentos essenciais à mudança de comportamentos que possam fundamentar a construção do Ser do Campo. Entre os temas abordados nas formações ofertadas pela equipe de execução do respectivo projeto de extensão há os ligados as concepções de Educação do Campo, políticas necessárias para implementar esta educação, mediante atividades teórico-práticas voltadas a construção de conhecimentos chave para o desenvolvimento de propostas pedagógicas. Também devemos mencionar a importância das oportunidades que foram dadas para favorecer a formação inicial dos discentes de graduação bolsistas e voluntários do NEMDR, num processo de aprendizagem contínua do que é Ser Extensionista, que pôde estimular e ampliar a criatividade dos envolvidos, através da socialização de conhecimentos, aprimorando-os enquanto cidadãos, com avanço significativo na sua formação acadêmica e pessoal. Isto porque, ao se envolver com a extensão universitária, eles, assim como os docentes que os orientaram nas respectivas ações, reconstroem, numa constante aprendizagem, o significado da palavra Universidade, enquanto instituição destinada a desenvolver um aperfeiçoamento da formação integral do sujeito, em particular no que se refere à aspectos ligados ao intelectual e moral.

Palavra-chave: Educação do Campo; Formação; Núcleo de Extensão

---

<sup>1</sup> Bolsista do Projeto de Extensão “Núcleo de Extensão NEMDR: Formação De Profissionais da Educação da Microrregião de Guarabira” (PROBEX), discente do Curso de Ciências Agrárias, do Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias (CCHSA) da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), [wendyysonn@hotmail.com](mailto:wendyysonn@hotmail.com); voluntária do respectivo projeto; Discente do Curso de Ciências Agrárias, [raqueltomaz@live.com](mailto:raqueltomaz@live.com)

<sup>2</sup> Coordenadora do Projeto de Extensão citado na nota de rodapé nº1, Docente do Departamento de Educação do CCHSA; [nilufpb@gmail.com](mailto:nilufpb@gmail.com)

<sup>3</sup> Voluntária do respectivo projeto, citado na nota de rodapé nº 1. Discente do Curso de Pedagogia do CCHS/UFPB, [lens.lbs@hotmail.com](mailto:lens.lbs@hotmail.com)