

Área Temática: Educação

## **A MATEMÁTICA APLICADA NO CURSINHO PRÓ-ENEM DO CCHSA: UMA NOVA METODOLOGIA DE APRENDIZADO PARA ALUNOS DA REDE PÚBLICA DE ENSINO**

Wellington de Lima Fernandes<sup>1</sup>; Luan Allison Felix de Oliveira<sup>1</sup>; Marcos Barros de Medeiros<sup>2</sup>

A sociedade contemporânea requer do cidadão habilidades que lhes permitam uma leitura ampla da realidade que vive e capacidades de intervenção nas ações sociais. A matemática nunca foi uma disciplina muito bem vista por grande parte dos alunos, que a julgam ser uma matéria de difícil compreensão e fixação dos seus conteúdos. Com a metodologia aplicada no Exame Nacional do Ensino Médio, que avalia o conhecimento do candidato através de questões contextualizadas com a realidade, alunos provenientes da rede pública de ensino relatam terem encontrado dificuldades em entender e responder questões relacionadas à disciplina de matemática no referido exame, tendo em vista que, segundo eles, se trata de uma metodologia pouco aplicada em algumas escolas públicas da região abrangida pelo projeto. O presente trabalho teve como objeto preparar alunos das escolas rede pública de ensino visando facilitar a compreensão e resolução das questões de matemática aplicadas pelo Exame Nacional do Ensino Médio, despertando assim o interesse dos alunos para prova e a disciplina tendo e conseqüentemente obter da matemática um diferencial na sua aprovação, seja no Exame Nacional do Ensino Médio ou em outros concursos ao qual venham a pleitear uma vaga. As aulas ocorriam nas dependências do Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias da Universidade Federal da Paraíba, na cidade de Bananeiras/PB envolvendo alunos de escolas públicas dos municípios de Arara, Bananeiras, Belém, Borborema, Caiçara, Logradouro, Serraria, Solânea, as mesmas eram ministradas utilizando-se equipamentos audiovisuais e abordando os principais temas que caem nas provas do Exame, sendo em seguida esplanadas em seguida professores da disciplina, as aulas tinham duração de uma hora e meia e eram divididas em parte teórica e parte prática, a segunda, ocorria através da aplicação de questões das provas do ENEM dos anos anteriores, as quais eram resolvidas e discutidas na sala hora individualmente, hora em grupos, sempre com a orientação dos professores. Ao concluir o cronograma da matéria, foi aplicado um questionário que avaliava a satisfação dos alunos com nível de satisfação da disciplina ministrada. Há expectativa de que a prova de matemática sirva de diferencial na aprovação dos alunos, tendo em vista que na realização do Exame do ano passado um dos discentes do projeto obteve aprovação em primeiro lugar no curso de Matemática da Universidade Federal da Campina Grande, e que após a avaliação do questionário de satisfação, os mesmos disseram satisfeitos com nível das aulas e as práticas adotadas pelos professores, com base nesses dados podemos concluir que a metodologia aplicada na disciplina de matemática no cursinho Pró-Enem, têm atendido as expectativas dos alunos e que está dentro do contexto exigido pelo Exame Nacional do Ensino Médio, observado que após a realização das provas constatou-se o alinhamento entre o conteúdo das aulas e das questões aplicadas na prova.

1. Aluno do Curso de Bacharelado em Agroindústria, Bolsista; wellingtonfernande@hotmail.com; Aluno do Curso de Administração, Bolsista; luallys2306@gmail.com