

Educação

GRAMÁTICA E A APLICAÇÃO DA TRANSDICIPLINARIDADE NO CURSINHO PRÉ VESTIBULAR PRÓ-ENEM 2015

Íris Moura de Pontes¹, Maria Verônica Carvalho Marques¹, João Ricardo Trajano Sousa¹,
Andréia Santos de Lima¹, Marcos Barros de Medeiros², Centro de Ciências Humanas
Sociais e Agrárias/ Departamento de Agricultura PROBEX

RESUMO: Este trabalho contribuiu para fornecer conhecimento prático teórico a jovens e adultos com intuito de prepará-los para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Além disso, coopera para aprimorar o desempenho de aulas em cursinhos preparatórios com desígnio de instruir os alunos, usando a transdisciplinaridade como principal ferramenta didática. Os cursinhos preparatórios para o ENEM têm como dificuldade fundamental a contextualização dos conhecimentos, já que o exame trabalha com a transdisciplinaridade “por exemplo códigos, linguagens e suas tecnologias”. A partir de observações em sala de aula foi possível constatar dificuldades no ambiente do cursinho Pró-ENEM 2015, em destaque a disciplina de gramática, que buscou trabalhar as diferentes áreas abordadas no ENEM ao mesmo tempo em que era trabalhado a essência da mesma. Porém, faltando cerca de cinco por cento para a conclusão da referida disciplina, surgiu interesse em saber se a área de gramática atendeu com sucesso ao objetivo de trabalhar a transdisciplinaridade no decorrer do cursinho. Teve como objetivo identificar como a área de gramática trabalhou a transdisciplinaridade na visão dos discentes, do cursinho pré-vestibular Pró-ENEM 2015. Para coletar esses dados foi elaborado um questionário semiestruturado em que os alunos responderam de acordo com a experiência que obtiveram em sala de aula. Esses questionários foram submetidos a análise, na qual foi possível observar que o conhecimento transdisciplinar foi repassado com sucesso, pois a grande maioria respondeu que aprenderam assuntos referente a outras disciplinas e quando questionados sobre a relevância do conteúdo repassado, as respostas foram que o conteúdo era muito relevante tanto para utilização no ENEM, quanto para o dia a dia, estes também foram questionados sobre a frequência em que esse aprendizado ocorria e a maior parte das respostas afirmavam que ocorria frequentemente. Diante disso, foi possível concluir que a transdisciplinaridade apesar de ser uma prática recente foi eficaz ao aprendizado, reflexo do empenho de todos os alunos e colaboradores do cursinho Pró-ENEM 2015.

Palavras-chave: gramática, educação, pesquisa, transdisciplinaridade.

¹Bacharelado em Administração, irispontesadm1@gmail.com ²Professor, Orientador Coordenador do projeto, mbmedeir@mail.com Licenciando em ciências Agrárias, j.ricardots@hotmail.com. ¹Licenciada em ciências Agrárias, andreiaciagra@hotmail.com