

ÁREA TEMÁTICA : EDUCAÇÃO

EXPERIÊNCIA PROJETO PRÓ-ENEM

Lidiane Adelino de Sousa¹, Marcondes Cunha Bezerra², Marcos Barros de Medeiros

O projeto de extensão cursinho preparatório Pró - Enem do núcleo de extensão da Universidade Federal da Paraíba, campus III, foi criado com o objetivo de atender aos alunos carentes da rede pública de ensino que realizam a prova do exame nacional de ensino médio com a finalidade de ingressar no ensino superior. Detivemo-nos a ministração das aulas de Geografia. Pudemos perceber as dificuldades/lacunas de aprendizagem que os alunos possuíam e através desta experiência constatamos a importância que os cursos extensivos da Universidade Federal têm em relação à comunidade, pois este programa beneficiou alunos carentes de várias cidades circunvizinhas: Arara, Bananeiras, Belém, Borborema, Caiçara, Cacimba de Dentro, Duas Estradas, Logradouro, Serraria, Sertãozinho, Solânea, dentre outras. Esta iniciativa também alcançou àqueles alunos que concluíram o ensino médio através da Educação de Jovens e Adultos – EJA. Esses não tinham qualquer experiência, anterior a este cursinho, com modelos de provas e/ou atividades que os levassem a treiná-los para realizar um Vestibular e/ou ENEM. As aulas tinham o objetivo de proporcionar uma revisão e um aprofundamento crítico do conteúdo exigido pelo Enem. As aulas incluíam a interdisciplinaridade, exercícios e a interação. Verificamos a importância de uma rede de interatividade midiática entre todos os participantes do projeto, pois estes instrumentos, quando utilizados como ferramentas colaborativas tornam-se um grande aliado no sistema de ensino. Apreendemos uma das melhores experiências no âmbito acadêmico, pois não estávamos em uma universidade apenas para aprender, pois a maioria do corpo docente é formada de alunos da graduação desta universidade, nesta experiência frequentávamos o campus

1-Professora de Geografia do projeto de Extensão do Cursinho Pró-Enem UFPB,campus III.

2-Professor de Geografia do projeto de Extensão do Cursinho Pró-Enem –UFPB, campus III.

3. Professor Orientador, UFPB, Campus III.

também para ensinar e em todas as aulas estes acontecimentos se entrelaçavam. Criamos uma relação não apenas profissional, nos identificamos com os alunos em suas limitações, criamos empatia, conseqüentemente conseguimos transmitir de forma mais adequada os conteúdos didáticos. Usufruímos de um ambiente físico privilegiado (pois a estrutura do campus é de qualidade), as aulas ocorreram nas salas onde funcionam os cursos de graduação em Ciências Agrárias e Agroindústria da referida Universidade. Todas equipadas com data show, quadro branco e cadeiras suficientes para atender a todos. As aulas tiveram duração de três horas, divididas em uma hora e trinta para cada disciplina, comumente com a qualidade da estrutura física dispusemos também de qualidade no exercício da demanda do projeto, as atividades fluíam de uma harmonia entre a equipe técnica, os professores e os alunos do cursinho preparatório. Os objetivos previstos foram alcançados. Conforme planejado no cronograma do projeto, todas as aulas aconteceram com correspondência adequada. Portanto é de suma importância este projeto não apenas para a comunidade carente, é de vital importância para a comunidade acadêmica servir a sociedade através da extensão. Esta ferramenta de participação solidária corrobora para a aproximação do público estudantil do ensino médio com o campus, proporcionando a estes jovens um acesso peculiar à um ambiente ainda tão distante para muitos.

PALAVRAS- CHAVE: PROJETO, ENEM, GEOGRAFIA.

1-Professora de Geografia do projeto de Extensão do Cursinho Pró-Enem UFPB,campus III.

2-Professor de Geografia do projeto de Extensão do Cursinho Pró-Enem –UFPB, campus III.

3. Professor Orientador, UFPB, Campus III.