

Análise da satisfação dos alunos e avaliação das disciplinas do Cursinho Preparatório Pró-Enem da Universidade Federal da Paraíba – Campus III

Gabryelle Rahyara Miranda Castro da Cunha¹; Marailze Pereira dos Santos¹; Noaldo Soares da Silva¹; Marcos Barros de Medeiros²

Esta pesquisa foi realizada no Cursinho Preparatório Pró-Enem, projeto de extensão do Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias, Campus III da Universidade Federal da Paraíba – UFPB, esta ação tem como finalidade preparar os alunos que concluíram ou estão cursando o ensino médio em escolas públicas ou tenham sido bolsistas em escolas particulares para o ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio). A referida pesquisa tem como objetivo analisar a satisfação dos alunos do Cursinho e a avaliação das disciplinas. Para o referido trabalho foi realizada uma pesquisa, que teve como base um questionário semiestruturado e teve como objetivo a aquisição das informações necessárias do entrevistado, sobre o determinado assunto. O roteiro apresentava perguntas pré-definidas que foram utilizadas como instrumento para a construção dos dados. Para responder o questionário que baseia esta pesquisa, foram escolhidos uma amostra de 54 alunos de forma aleatória das 6 turmas existentes no cursinho. Na ocasião foi possível constatar que dos alunos pesquisados 44% são do gênero masculino e 56% do gênero feminino, 75% destes são estudantes, o que resulta a busca de aprimorar os conhecimentos no projeto supracitado. Com relação ao tempo dedicado aos estudos 47% destinam meio período, 16% período integral e 37% dedicam-se apenas no turno da noite. Quando refere-se ao grau de satisfação em relação as aulas, 59% dos alunos encontram-se satisfeitos, 24% muito satisfeitos, 13% nem satisfeito nem insatisfeito, 2% insatisfeito, 2% muito insatisfeito. Os alunos ao serem questionados quanto o grau de satisfação pelos serviços prestados pela coordenação, mostram-se muito satisfeitos. De acordo com um cálculo de média, chegou-se as seguintes conclusões da pesquisa: As aulas ministradas atendem as expectativas dos alunos, o cursinho vem realmente preparando os alunos para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), os professores atendem as necessidades básicas dos alunos e de um modo geral quanto a metodologia utilizada pelos professores na sala de aula os alunos consideram-se muito satisfeitos. Ao serem questionados no que melhorariam no Cursinho Pró-Enem no ano letivo de 2016, a maioria relatou que a experiência foi bastante agradável e que a única mudança seria a inclusão dos componentes curriculares de língua estrangeira (Inglês e Espanhol), pois são duas disciplinas que merecem mais atenção, duas línguas bastante complexas uma vez que as questões de línguas estrangeiras chegam a representar 11% da prova na sua média final. Dependendo da formação que o aluno deseja obter, a nota atingida em linguagens e códigos pode representar sozinha mais de 30% da sua média total e acertar as questões referentes as línguas estrangeiras faz toda uma diferença no resultado final, significa que podem ter um impacto decisivo, onde os alunos terão que optar por uma ou outra. Um ponto negativo é que nas escolas públicas essas aulas de línguas estrangeiras são passadas despercebidas e geralmente só é aplicada em sala a língua inglesa, com isso prejudicando a entrada do aluno nas universidades pelo o processo seletivo.

Palavras-chave: Satisfação, Avaliação, Cursinho Solidário.

1. Aluna do curso de Pedagogia, bolsista, gabryellerahyara@hotmail.com; 2 aluna do curso de Agroecologia, bolsista, maraylzepereira@hotmail.com; 3 aluno do curso de Administração, bolsista, silvanoaldo@gmail.com; 4.orientador, mbmedeiros@gmail.com