

PRATICANDO EDUCAÇÃO ALIMENTAR NA ESCOLA

Francisco Jeanes Silva Soares¹, Núbia Pereira da Costa²

A educação alimentar deve ser trabalhada de forma eficaz, pois esta exerce papel essencial no ciclo de vida dos indivíduos, em suas distintas fases. Entre estas merece destaque a infância, idade em que se está na escola, caracteriza por ser um período em que a criança está formando suas percepções a respeito de suas preferências alimentares. Este é um estágio que exige muita atenção dos pais, da escola e dos professores, orientando sobre o que é certo ou errado com relação ao consumo de alimentos, essa não observância, poderá acarretar em sérios problemas como a obesidade infantil. O presente trabalho aborda atividades desenvolvidas no projeto “Aprendendo a Cultivar Saúde na Escola” Edital - PROBEX/2015, tendo como objetivo demonstrar os benefícios que uma horta na escola pode proporcionar aos alunos. Este projeto está sendo desenvolvido em duas escolas do município de Areia-PB, Escola Municipal Alvaro Machado e Escola Risco e Rabisco. Inicialmente houve uma exposição aos alunos, professores e diretores das escolas para mostrar a proposta do projeto. Posteriormente houve a implantação das hortas verticais com a utilização de garrafas PET; semeadura direta e em sementeiras; irrigação (realizada pela manhã e quando os dias estavam muito quentes a rega também ocorria no final da tarde); transplântio; cuidados em geral, como retiradas de plantas daninhas e pragas e a colheita e higienização correta das hortaliças. As hortaliças colhidas nas escolas foram destinadas diretamente para merenda escolar. Estão sendo desenvolvidas pelos alunos das escolas, com orientação dos professores e bolsistas, mini-hortas contendo mudas das principais hortaliças trabalhadas durante o projeto com o intuito que as crianças possam leva-las para casa e assim incentivar os familiares. Questionários semi-estruturados para avaliar o desempenho e alcance dos objetivos do projeto, foram distribuídos para serem respondidos pelos alunos, professores; diretores e pelo pessoal de apoio das escolas. Após a implantação das hortas nas escolas, os alunos demonstraram compreender os benefícios que as hortaliças trazem à saúde, apresentando interesse em participar de todas as etapas do projeto.

Palavras-chave: colhidas, escolas, hortaliças

¹Aluno do curso de Agronomia, UFPB/CCA, Bolsista PET, jeanesagronomia@hotmail.com,

²Professora Orientadora/ nubia@cca.ufpb.br