

POLUIÇÃO DO AR: A PERCEPÇÃO AMBIENTAL DAS CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Denise da Silva Vieira¹; Jocielle Nascimento de Brito¹; Joelma Lucas da Silva¹; Évio Eduardo Chaves de Melo²

A partir da Revolução Industrial houve um grande crescimento de poluentes lançados na atmosfera. A queima de combustíveis fósseis, como por exemplo, derivados de petróleo e de carvão mineral, despeja na atmosfera das cidades toneladas de poluentes. A queima destes produtos tem lançado uma grande quantidade de monóxido e dióxido de carbono no ar. Esta poluição tem gerado diversos problemas de saúde nos seres humanos, por exemplo, doenças respiratórias como a bronquite, rinite alérgica, alergias e asma levam milhares de pessoas aos hospitais todos os anos. Outros problemas de saúde são: irritação na pele, lacrimação exagerada, infecção nos olhos e ardência na mucosa da garganta. Além dos seres vivos, o clima também é afetado pela poluição do ar. O fenômeno do efeito estufa está aumentando a temperatura em nosso planeta, mediante as mudanças climáticas. Outras consequências da poluição são a destruição da camada de ozônio e a chuva ácida. Esses fenômenos causam enormes estragos à vida na superfície e nas águas dos rios e lagos, pela poluição da água e poluição do solo. Este é um dos diversos temas abordados pelo Projeto de Extensão Saúde Ambiental na Escola composto por alunos (1 bolsista e 13 colaboradores voluntários), professores da Universidade Federal da Paraíba e de outras Instituições de Ensino. O referido projeto tem como objetivo despertar nos alunos da escola Escola Municipal de Ensino Fundamental Adailton Costa Coelho no município de Mamanguape – PB sobre a problemática da poluição do ar para o meio ambiente. Os procedimentos metodológicos utilizados neste projeto foram: palestras utilizando data-show, vídeo educacional e atividades lúdicas. Durante o desenvolvimento deste tema, obtemos resultados satisfatórios com interatividade das crianças com os colaboradores do projeto, demonstrando grande interesse pelo tema abordado. Na atividade lúdica foi estimulada nas crianças a percepção da poluição do ar no município mediante a realização de desenhos sobre o referido tema. Concluímos que, a palestra, o vídeo e os cartazes trazem vantagens de melhor entendimento e compreensão para os alunos, além de favorecer maior sensibilização com artifícios através de alternativas de mudar a realidade praticando atitudes ambientalmente corretas para o meio ambiente.

Palavras-chave: atmosfera, poluentes, sensibilização

1.aluna do curso de Ecologia, colaboradora, denisevieira49@hotmail.com; 1.aluna do curso de Ecologia, colaboradora, jocielenascimento@gmail.com; 1.aluna do curso de Ecologia, colaboradora, jfjoelmafernandes@gmail.com; 2.orientador do projeto, CCAE/DEMA, evioeduardo@gmail.com