

A PERCEPÇÃO AMBIENTAL DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA EMEF MARIA TAVARES FREIRE EM RELAÇÃO ÀS CONDIÇÕES SOCIOAMBIENTAIS DA BACIA DO RIO MACEIÓ NO MUNICÍPIO DE PITIMBU – PB

Kalina Lourena da Silva Barbosa¹; Guilherme Prette Silveira¹; Izabele Maria Cavalcante Coutinho¹; Josina Danielle Sales Coutinho do Vale Coelho¹; Marcylenne Santana de Oliveira²

Apesar da inquestionável importância da água para sobrevivência humana, esta, de maneira geral, não recebe os devidos cuidados, fazendo com que os ecossistemas aquáticos sofram fortes alterações ecológicas, interferindo na qualidade de vida de inúmeras comunidades, notadamente aquelas que têm algum tipo de relação direta ou indireta, com esses ecossistemas. O presente trabalho teve como objetivo mobilizar um grupo de alunos, estudantes do ensino fundamental da escola municipal EMEF Maria Tavares Freire, situada no município de Pitimbu - PB, a fim de levantar seus conhecimentos sobre os impactos ambientais no entorno do rio Maceió e áreas adjacentes marinhas, e capacitar esses atores sociais a serem agentes ativos e disseminadores da importância de se preservar o ambiente local. Para tanto, foi analisada a qualidade da água do rio Maceió em quatro pontos estratégicos do rio, com intuito de conhecer o nível de degradação desta região. Para a avaliação da qualidade da água, foram levantados os seguintes dados: temperatura, oxigênio dissolvido e pH (obtidos no campo através de equipamentos portáteis), nutrientes inorgânicos (nitrito, nitrato, amônia e fosfato) e de bactérias termotolerantes (coliformes fecais), onde tais análises foram realizadas no Laboratório de Hidrologia e Microbiologia – LHM, do Departamento de Sistemática e Ecologia. A percepção ambiental dos alunos para a problemática ambiental local foi avaliada mediante um questionário simples e objetivo, o qual foi aplicado antes e após as oficinas ministradas, com intuito de mensurar a contribuição das mesmas no aprendizado deles. Os alunos foram treinados através dessas oficinas que abordaram os temas: Condições socioambientais da microbacia hidrográfica do Rio Maceió e Os impactos ambientais sobre os ambientes aquáticos e suas consequências. Os alunos participaram de jogos didáticos, incluindo temas como: meio ambiente, saúde e cidadania, todos relacionados à problemática do rio Maceió, a fim de despertar nos estudantes envolvidos, o hábito de realizar ações que favoreçam a preservação do seu entorno. Em resultado a essas atividades realizadas, o diagnóstico obtido através das análises da água, mostrou que, os pontos mais poluídos eram justamente nas áreas mais urbanizadas, que possuíam lançamentos de esgotos, e grande ocupação em seu entorno. Em relação às oficinas ministradas, observou-se a importância desses instrumentos educacionais, para sensibilização e conscientização ambiental, capacitando os alunos para mudanças de atitudes, e transformando-os em agentes disseminadores dessa educação ambiental, com a finalidade de conservar os ambientes aquáticos e seu entorno, principalmente o ambiente, em que eles mesmos vivem.

Palavras-chave: Educação ambiental, Mobilização social, Oficinas educacionais

¹Aluna do curso de Biologia, bolsista, kalina_lourena@hotmail.com; Aluno do curso de Biologia, voluntário, guilherme_psm13@hotmail.com; Aluna do curso de Biologia, voluntária, izabele_18jp@hotmail.com; Aluna do curso de Biologia, voluntária, jdaniellecoelho@hotmail.com; ²Bióloga do DSE, Orientadora, marcylennesantana@hotmail.com