

Área da temática: Meio Ambiente

EDUCAÇÃO AMBIENTAL A PARTIR DOS VALORES HUMANOS: UMA PROPOSTA DIRECIONADA AOS RESÍDUOS SÓLIDOS

Mayara Dias de Araújo¹, Patrícia Nunes da Fonsêca²

A geração de resíduos sólidos urbanos é um dos grandes problemas ambientais enfrentados na atualidade, uma vez que a maioria destes resíduos é descartada de maneira inadequada no meio ambiente, contribuindo para a poluição dos solos, do ar e dos recursos hídricos, e para proliferação de doenças. A literatura aponta que o gerenciamento adequado dos resíduos sólidos podem reduzir significativamente os impactos ao ambiente e à saúde, contudo percebe-se no país a falta de iniciativas públicas que priorizem o setor de saneamento, dificultando o estabelecimento de uma gestão adequada. Diante do exposto, compreende-se a importância de desenvolver nas instituições escolares projetos direcionados ao gerenciamento dos resíduos sólidos, como um importante instrumento de mobilização da comunidade para mudança de hábitos e comportamentos especialmente relacionados à coleta seletiva. Desta forma, este projeto teve como objetivo promover ações de educação ambiental, especialmente, de separação de resíduos sólidos domésticos (lixo) através do fortalecimento dos valores humanos. Para isso, contou-se com a participação de 35 adolescentes do 7º ano do Ensino Fundamental II, de uma escola pública da cidade de João Pessoa-PB. O trabalho foi desenvolvido em três etapas: (1) levantamento de informações sobre a instituição escolar, os tipos de resíduos mais produzidos e descartados; (2) realização de atividades interventivas, estimulando os valores humanos e o comportamento pró-ambiental; e por fim (3) uma avaliação do projeto afim de verificar a efetividade do programa de intervenção. Na primeira etapa, observou-se que havia coletores espalhados por toda a escola, no entanto, grande parte dos alunos não os utilizava de maneira correta, descartando a maioria dos resíduos sólidos no chão. Frente a isto, foram realizadas intervenções, através de atividades lúdicas, jogos, oficinas, produção contextualizada e palestras acerca da temática em questão. Durante as intervenções os alunos apresentaram interesse pelas atividades, bem como o desejo de aplicar o que se aprendeu na sala de aula em casa. Aos poucos foram se mostrando curiosos, apresentando dúvidas e sugerindo possíveis soluções para as questões dos resíduos sólidos. Até o presente momento os resultados estão sendo efetivos, uma vez que se percebe uma melhoria na mudança de hábitos e comportamentos dos alunos, especialmente relacionados à coleta seletiva e o reaproveitamento dos resíduos sólidos. Portanto, conclui-se que há necessidade de continuidade do trabalho, tendo em vista os resultados promissores da intervenção, sendo fundamental desenvolver novas atividades que tenham como base os valores humanos, que é uma variável relevante para a mudança de comportamentos.

Palavras-chave: ações humanas, atitudes pró-ambientais, intervenções

1. Aluna do curso de Pedagogia, bolsista, mayaradiasarj@gmail.com
2. Orientadora, CE, patynfonseca@hotmail.com