

Área Temática: Saúde

A EDUCAÇÃO COMO UM INSTRUMENTO DE PROMOÇÃO À SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Rodrigo de Oliveira Formiga¹, Catarina Alves de Lima Serafim¹, Dafne Dayse Bezerra Macedo¹, Wedna dos Santos Miguel Moura¹, Leônia Maria Batista²

A educação em saúde se caracteriza por ser um instrumento utilizado para a promoção da qualidade de vida de indivíduos, familiares e comunidades, por meio da articulação de saberes científicos - populares, de recursos institucionais e comunitários, de iniciativas públicas e privadas, superando a conceituação biomédica de assistência à saúde e abrangendo os vários fatores determinantes no processo saúde-doença (SOUSA, 2010). Nesse contexto, vários temas são levantados na perspectiva de um diálogo e uma aproximação entre a academia e a comunidade como estratégia para melhoria da qualidade de vida da população. Este trabalho tem por objetivo relatar a experiência dos extensionistas da Universidade Federal da Paraíba quanto à realização do projeto “A educação como um instrumento de promoção à saúde” na Escola Pública de Ensino Fundamental Aruanda. O projeto foi realizado na Escola Municipal de Ensino Fundamental Aruanda no Bairro dos Bancários, João Pessoa-PB com estudantes do ensino fundamental II (6º ao 9º ano), resultante em 10 turmas que abrangem em torno de 300 estudantes. Esse projeto tem como extensionistas estudantes do curso de farmácia (13), sendo um bolsista. Para construção e execução do projeto foram realizados encontros semanais entre os extensionistas e coordenadora para sistematização das ações teóricas e práticas sobre temas de relevância na saúde pública. Foram realizados levantamentos bibliográficos em livros textos e bases de dados como a Scielo, Bireme e literaturas do Ministério da Saúde para elaboração de seminários de nivelamento e produção de materiais informativos. No desenvolvimento das temáticas na escola foram utilizadas tempestades de ideias, palestras, utilizando de recursos áudio-visuais, discussões, entrega de material instrucional e avaliações. Até o presente momento, foram realizados oito encontros, em que foram discutidas as doenças impactantes na saúde pública, como “Dengue, zika e chikungunya” e “Doenças parasitárias mais frequentes”, destacando as formas de transmissão, sinais e sintomas, tratamento e prevenção. Outro tema discutido foi “Meio ambiente”, por meio do qual foram abordados os impactos do desmatamento, queimadas, aquecimento global, alimentos transgênicos e agrotóxicos na saúde humana, assim como “Drogas de abuso” e seu impacto na saúde, trazendo para discussão em grupo as principais dúvidas dos estudantes. Durante a apresentação dos temas, foram distribuídos folders e um material didático específico para professores de Ciências, os quais serão responsáveis por avaliar o impacto das atividades desenvolvidas posteriormente. Durante o desenvolvimento deste projeto, tem-se observado a importância da discussão de temáticas relacionadas à saúde no ambiente escolar, possibilitando o empoderamento dos estudantes e professores, transformando-os em agentes ativos em seu processo saúde-doença.

Palavras-chaves: educação e saúde; ensino fundamental; extensão universitária

1 aluno do curso de farmácia, bolsista, rodrigo.formiga@hotmail.com; aluna do curso de farmácia, colaboradora, catarinaalvesdelima@gmail.com; aluna do curso de farmácia, colaboradora, dafne_dayse_scc@hotmail.com; aluna do curso de farmácia, colaboradora, wednamiguel2@gmail.com; 2 Orientador, leoniab@uol.com.br;