

Área temática: Saúde

INTERVENÇÃO EDUCATIVA ACERCA DA ASCARIDÍASE EM ESCOLA MUNICIPAL DE JOÃO PESSOA

Danielly de Araújo Soares¹, Sayonara de Oliveira Ferreira¹, Bruno Henrique Santana¹,
Vanessa da Silva Rangel¹, Caliandra Maria Bezerra Luna Lima²

As enteroparasitoses constituem um grave problema de saúde pública e estão associadas a diversos fatores socioeconômicos, presentes predominantemente em países em desenvolvimento. Dentre elas, destaca-se a ascaridíase, causada pelo *Ascaris lumbricoides*, popularmente conhecido como lombriga. Essa doença é a helmintíase de maior prevalência no mundo e tem como grupo de risco, crianças em idade escolar e pré-escolar, devido à precariedade dos hábitos de higiene próprios da idade. Deste modo, é importante que haja intervenções educacionais para essa faixa etária, visando ao controle de parasitoses. Este trabalho teve como objetivo promover e avaliar uma intervenção educativa acerca da ascaridíase. As atividades foram realizadas na Escola Lyons Tambaú, localizada no município de João Pessoa. O público-alvo foi constituído por 79 crianças, do 6º ao 9º ano do ensino fundamental, com idades entre 10 e 15 anos. A intervenção foi realizada durante cinco dias, denominada “semana da ascaridíase”. Em cada turma, foi realizada, inicialmente, uma explicação verbal sobre o projeto e os objetivos dele, seguida pela aplicação de um pré-teste contendo dez questões sobre a parasitose. Posteriormente, foram desenvolvidas as atividades, que consistiram em uma aula expositiva sobre o parasita, utilizando livrinhos didáticos, confeccionados pelos alunos do projeto. Os livrinhos abordavam, de maneira simples e ilustrada, as características do parasita, ciclo de vida, principais sintomas, diagnóstico e profilaxia. Logo após, foi realizado um jogo de perguntas, que consistiu em formar um círculo e tocar uma música enquanto eles passavam uma caixa de mão em mão; ao parar a música, quem estivesse segurando a caixa deveria retirar um papel e responder à pergunta. Após as atividades, foi aplicado o pós-teste, composto pelas mesmas questões do anterior. Os testes foram corrigidos e atribuídos notas de 0 a 10. Os dados foram analisados pelo Programa *GraphPad Prism* 6.0, usando Teste t de Student. Verificou-se que a diferença foi estatisticamente significativa entre os testes nos dois momentos de avaliação (média pré-teste 3,35±1,78; média pós-teste 6,96 ±2,27) com $p < 0,05$. Comprovando assim, que a intervenção escolhida foi eficaz no ensino dessa parasitose, o que também foi evidenciado pelo maior interesse e participação dos alunos nas atividades, contribuindo para um maior entendimento sobre o tema.

Palavras-chave: ascaridíase, atividades lúdicas, prevenção

1. aluna do curso de farmácia, colaboradora, daniellyaraujo_sb@hotmail.com.br; aluna do curso de farmácia, colaboradora, sayonara.oliveira@gmail.com; aluno do curso de farmácia, colaborador, onurb_181@hotmail.com; aluna do curso de farmácia, colaboradora, vanessarangel@outlook.com; 2. orientadora, ccs, calilunalima@gmail.com

