

Área temática: Saúde

PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA A REALIZAÇÃO DO PAPANICOLAU

Ana Karuline Camâra Dantas¹; Angélica Branquinho Martins²; Fernanda Maria Chianca da Silva³

O câncer de colo uterino é uma das neoplasias que mais atingem as mulheres, sendo superado apenas pelos cânceres de pele e de mama. Porém, sua incidência é reduzida em 80% quando se associa a detecção precoce e o tratamento imediato das lesões em estágio inicial. Nesse contexto, a informação e a orientação são fundamentais, como forma de recrutar as mulheres para a realização do exame preventivo, o Papanicolau que é considerado eficiente e, sua realização periódica contribui para reduzir a morbimortalidade pelo câncer. Ainda assim, deparamos com situações em que o comparecimento das usuárias para realização do exame é reduzida. Esse absenteísmo se deve ao fato das mulheres têm medo da realização do exame por desconhecer a técnica e a importância do exame preventivo. Dessa forma, através de diálogos que acontecem na sala de espera foi possível detectar dificuldades que as mulheres tinham em compreender como e onde é realizada a coleta de material para exame citológico, visto que, as explicações realizadas apenas com ilustrações não eram satisfatórias. Assim surgiu a necessidade de construir um material educativo que facilitasse a compreensão e visualização do método de coleta. Esse estudo teve como objetivo elaborar um material didático para melhor ilustrar e esclarecer as etapas do exame Papanicolau, no projeto Prevenindo o câncer de mama e de colo uterino em Unidade de Saúde da Família. O método foi a pesquisa-ação que tem como principal pressuposto a construção do conhecimento de maneira coletiva e participativa, identificando soluções para um problema. Foi realizado em quatro fases: sistematização de conteúdo, confecção material, avaliação dos professores e aplicação prática. Na primeira fase, baseada nas dificuldades das mulheres em entender como é feito o exame, foi realizada uma busca da estrutura da vagina em livros de anatomia para garantir a fidedignidade. Segunda fase: foi confeccionado um protótipo de uma vagina e suas estruturas, canal vaginal e colo uterino separadamente, o material utilizado foi o feltro em diferentes cores, linha de costura e agulha. Terceira fase: As professoras avaliaram o material produzido e sugeriram unir numa única peça vagina e canal vaginal. Quarta fase: utilização do material junto às mulheres usuárias de uma Unidade de Saúde da Família Integrada, no momento da espera para realização da coleta de exame citológico. A utilização desse material educativo tem contribuído positivamente para a promoção e prevenção da saúde das usuárias pois, após a implantação desse recurso na sala de espera, houve um aumento na procura pelo atendimento, possibilitando a promoção de melhores condições de saúde a essas mulheres. A sala de espera é um espaço dinâmico, com interação cultural, coletiva, onde nós, extensionistas, temos a oportunidade de desenvolver atividades educativas em saúde e troca de experiências com as usuárias possibilitando a integração do conhecimento popular com os saberes acadêmicos e proporcionando acolhimento e qualidade no atendimento, melhorando a relação usuário- universidade-profissionais da unidade. A confecção desse material didático trouxe um impacto positivo no entendimento e compreensão das mulheres quanto à necessidade da prevenção.

Palavras-chave: Câncer, Colo uterino, Material didático

1. Aluna do curso de Enfermagem, extensionista voluntária, anakarulinecamara@gmail.com; 2. Aluna do curso de Enfermagem, extensionista voluntária, branquinhoangelica@gmail.com; 3. Orientadora. Doutora em Gerontologia Biomédica. Docente da Escola Técnica de Saúde da UFPB, fernandamchianca@yahoo.com.br.