

Área Temática: Saúde

## CICLOS DE DEBATES EM AUDIOLOGIA COMO SUBSÍDIO NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DOS ACADÊMICOS DE FONOAUDIOLOGIA

Hannalice Gottschalck Cavalcanti<sup>1</sup>, Luciana Pimentel Fernandes de Melo<sup>2</sup>, Wagner Teobaldo Lopes de Andrade<sup>3</sup>, Marine Diniz da Rosa<sup>4</sup>, Felipe Virgínio Cícero<sup>5</sup>,

O projeto de extensão CEDA: Ciclos de Encontros e Debates em Audiologia em João Pessoa, buscou contribuir para uma melhor formação dos alunos de graduação dos cursos de fonoaudiologia e profissionais que atuam na área de audiologia ou área afins,. Tem como finalidade estimular a reflexão e a discussão dos conhecimentos junto aos profissionais e estudantes que atuam ou se interessam pela área da audiologia de forma a gerar oportunidades para o confronto de conceitos e entendimentos. Os ciclos ocorreram mensalmente com duração de 1 hora e com inscrição gratuita. As discussões com a equipe coordenadora do Projeto, foram realizadas mensalmente e participaram da elaboração dos temas e do calendário e cronograma, os alunos bolsistas, o coordenador e os colaboradores docentes da extensão do curso de Fonoaudiologia da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) e do Centro Universitário de João Pessoa (UNIPÊ). Após a escolha dos temas, estes foram divulgados nas duas Universidades e na comunidade fonoaudiológica. Até então foram abordados no CEDA: Laudos Audiológicos com 56 participantes, Mascaramento com 75 participantes, Processamento Auditivo 35 participantes e Esforço para prevenção e educação da Perda auditiva induzida por níveis de pressão sonora elevado e Zumbido com a participação de 37 pessoas. Realizamos uma avaliação através de questionários enviados por meio digital, sobre o impacto dos Ciclos de Debates no processo de ensino aprendizagem dos estudantes de graduação dos cursos de Fonoaudiologia de João Pessoa. O questionário continha oito questões e participaram aqueles presente em todas as discussões. Cada quesito recebeu uma nota exposta numa escala de Likert com avaliação de 1-5 sendo 1 representando muito insatisfeito e 5 muita satisfeito.

1 Curso de Fonoaudiologia; professora orientadora, hannafono@gmail.com

2 Curso de Fonoaudiologia; professora colaboradora, lpfmelo@hotmail.com

3 Curso de Fonoaudiologia; professor colaborador, wagner\_teobaldo@yahoo.com.br

4 Curso de Fonoaudiologia; extensionista bolsista, felipp\_cicero@hotmail.com

Os dados colhidos foram organizados numa planilha do Excel e registramos as médias das questões: Na questão Q1- O CEDA atingiu os objetivos de aprendizagem para os quais se propôs? Média foi 4,25; Q 2 - Você aprendeu alguma coisa que irá implementar em sua prática clínica? Média foi 4,65; Q 3- o CEDA atingiu suas expectativas? Média 4,05 pontos; Q4-qual foi a discussão mais envolvente? a A maior média com 4,75 e 50% de concordância foi para a discussão sobre audio audiológico . Q 5 avaliou a importância da continuação da extensão no próximo período e a pontuando foi 4,85. Q 6 avaliou a aprovação da estratégia do uso de metodologias ativas no Ciclo de Mascaramento com média de 3,40.Q7 e Q8 abordaram a organização e os horários estabelecidos e foram bem avaliados pelos alunos. Observamos que os Ciclos de Debates tiveram influência positivas, pois boa parte dos alunos consideraram que a extensão conseguiu alcançar seus objetivos, como também afirmaram levar algo para a prática Clínica. Não conseguimos atingir os profissionais fonoaudiólogos, pois a participação destes foi muito pouca. Percebemos também que há dificuldade em propor discussões para alunos de anos letivos diferentes em decorrência dos diferentes níveis de conhecimento. A partir disso ficou notável a importância da continuidade dos Ciclos de Debates e suas contribuições no processo de ensino aprendizagem dos acadêmicos de Fonoaudiologia e a adequação ao público que mais se faz presente.

Palavras Chaves: Ciclos, Debates, Aprendizado.