

EDUCAÇÃO POPULAR E A PROMOÇÃO DA INTEGRALIDADE DO CUIDADO NO TRATAMENTO DA HIPERTENSÃO E DA DIABETES: EXPERIÊNCIA NO SAÚDE DA FAMÍLIA EM JOÃO PESSOA/PB

Gabriella Santos Dantas Campello¹; Karoline Linhares Mota Rodrigues²; Caroline Sousa Cabral³; Pedro José Santos Carneiro Cruz⁴

Hipertensão e Diabetes constituem-se importantes agravos epidemiológicos, cuja prevalência tem se elevado em todo o mundo nos últimos anos. Para o enfrentamento dessas doenças, fazem-se necessárias ações que possam agir nos seus diversos determinantes. No contexto da Promoção da Saúde, há necessidade de se investir em práticas sociais de cunho pedagógico, buscando o autocuidado e a autonomia dos sujeitos que convivem com essas doenças. Esse trabalho busca sistematizar ações realizadas no âmbito do grupo operativo HiperDia da equipe Jardim Itabaiana I da Unidade de Saúde da Família Vila Saúde (localizada no bairro do Cristo Redentor, em João Pessoa-PB), em parceria com o Programa de Extensão PINAB (Práticas Integrais de Promoção da Saúde e Nutrição na Atenção Básica), vinculado aos departamentos de Nutrição e de Promoção da Saúde da Universidade Federal da Paraíba. O PINAB atua com as comunidades abrangidas pela Vila Saúde e está configurado em diversas frentes de atuação, pautadas na pedagogia da Educação Popular, buscando fortalecer o cuidado em saúde, a participação social e facilitação de grupos operativos, visando a construção de processos emancipatórios. As ações do grupo HiperDia são realizadas quinzenalmente, coordenadas por profissionais de saúde, residentes médicos e multiprofissionais em Saúde da Família, bem como estudantes do PINAB. O grupo decorre com ações educativas de Promoção da Saúde das pessoas de maneira integral, por meio do diálogo sobre saberes, sabedorias e experiências dos moradores acerca dos aprendizados e desafios de sua convivência com Hipertensão e Diabetes, bem como da socialização e problematização de conhecimentos técnicos e científicos significativos para a qualidade de vida. As ações são realizadas por meio de rodas de conversa e de dinâmicas de trabalho em grupo, utilizando-se metodologias lúdicas, criativas, ativas e problematizadoras, para facilitar a construção compartilhada do conhecimento. No grupo são discutidos temas como os cuidados com a alimentação, prática de atividade física, fortalecimento do autocuidado, saúde do homem e da mulher, dentre outros. A cada reunião, os usuários são provocados a sugerir assuntos de importância para sua saúde, os quais são tratados no encontro seguinte. Deste modo, busca-se inseri-los no contexto do planejamento de estratégias de prevenção e tratamento dessas doenças, fortalecendo a importância da reflexão acerca da pró-atividade no processo de cuidado. Além disso, os sujeitos são provocados a trabalhar e explorar seus anseios e inquietudes. Propõe-se uma reflexão acerca dos diversos aspectos subjetivos que permeiam a vida das pessoas com hipertensão e com diabetes. Possibilita-se, portanto, extrapolar a perspectiva puramente biomédica, característica do tradicional modelo de atenção à saúde, proporcionando uma vivência pautada na integralidade desses atores. Neste sentido, o grupo HiperDia constitui-se como um espaço de construção de conhecimento, por meio do compartilhar de saberes e aprendizados essencialmente presentes nos fundamentos da Educação Popular, ressignificando a prática de cuidado em saúde.

1. Graduanda do curso de Terapia Ocupacional, discente, campellogabriella@gmail.com.

2. Graduanda do curso de Odontologia, discente externa, karolinelinehaires@gmail.com;

3. Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Nutrição, discente, carolinescabral@hotmail.com ;

4. Orientador, Professor Adjunto do Depto. de Promoção da Saúde/CCM, pedrojosecruzpb@yahoo.com.br

Palavras-chave: Doenças Crônicas, Integralidade em Saúde, Educação Popular em Saúde; Promoção da Saúde

1. Graduanda do curso de Terapia Ocupacional, discente, campellogabriella@gmail.com.
2. Graduanda do curso de Odontologia, discente externa, karolinelinehars@gmail.com;
3. Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Nutrição, discente, carolinescabral@hotmail.com ;
4. Orientador, Professor Adjunto do Depto. de Promoção da Saúde/CCM, pedrojosecruzpb@yahoo.com.br