

ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO E PESQUISA: O INTERCÂMBIO DAS AÇÕES

Patrícia Ferreira da Silva¹, Priscila Vasconcelos Reis Salgueiro Acioli¹, Ana Carla Cavalcanti de Andrade¹, Simone Helena dos S. Oliveira²

INTRODUÇÃO: A Extensão Universitária é definida como processo educativo, cultural e científico que, de forma indissociável, articula o Ensino e a Pesquisa e viabiliza a relação transformadora entre universidade e sociedade. A extensão encontra na sociedade a oportunidade de elaboração da práxis, intercambiando o saber acadêmico e o saber popular. No curso do projeto “Câncer infanto-juvenil: ações educativas interdisciplinares em saúde para pacientes e familiares”, vê-se a concretização do tripé ensino-pesquisa-extensão. Objetiva-se relatar a aproximação com as atividades de pesquisa a partir do projeto de extensão. **METODOLOGIA:** Trata-se de relato de experiência acerca do despertar para a pesquisa como suporte à extensão, vivenciado por extensionistas/acadêmicos de enfermagem, medicina, nutrição, serviço social, psicologia e estatística. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Partindo de evidências empíricas e de discussões durante reuniões com a equipe executora do projeto de extensão, detectou-se a necessidade de realizar pesquisas a fim de melhor fundamentar as atividades desenvolvidas. Ao despertar para a questão, foram identificadas fragilidades em relação ao conhecimento dos acadêmicos no tocante a pesquisa científica. Para o atendimento da demanda, foi ofertado curso ministrado por professores colaboradores do projeto e doutorando (a)s e mestres de grupos de pesquisa da UFPB, com a abordagem das seguintes temáticas: Pesquisa nas bases de dados da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) e Portal CAPES, tipos de revisão, formulação de resumo informativo, norma da ABNT 6023 e relato de experiência, apresentação online do Currículo Lattes, resumos expandidos, relatos de experiência e confecção de banner para evento científico. No decorrer do curso, as explanações foram proferidas de forma a clarificar o entendimento e dirimir as dúvidas, através de metodologias ativas, com a realização de cinco encontros, sendo todos presenciais. **CONCLUSÕES:** A inserção dos discentes no projeto de extensão propiciou compreensão mais ampliada acerca da extensão universitária, ressaltando a importância da sua articulação ao ensino e à pesquisa. Com relação à pesquisa, o curso ofertado despertou para novos horizontes que irão florescer ao longo da trajetória acadêmica e profissional, no sentido de subsidiar a práxis com investigações planejadas e adequadamente estruturadas. É oportuno destacar que o conhecimento que emergiu a partir do curso, possibilitará aos discentes adentrar na seara da pesquisa, através de suas publicações, com retorno para a academia e para a sociedade.

Palavras-chave: educação, curso, pesquisa

1. acadêmica do curso de nutrição, colaboradora, patriciaferreiras@outlook.com; acadêmica do curso de enfermagem, colaboradora ,priscilla_reis@hotmail.com; acadêmica do curso de enfermagem, colaboradora, aninhaandrade_90@hotmail.com 2. enfermeira. doutora. docente da escola técnica de saúde da ufpb, orientadora, simonehsoliveira@gmail.com.