

EDUCAÇÃO E SAÚDE – ENCONTROS E DIÁLOGOS COM A INTERDISCIPLINARIDADE: RELATO ESTUDANTIL DA EXPERIÊNCIA NO APOIO ÀS AÇÕES DA ASSESSORIA DE EXTENSÃO DO CENTRO DE CIÊNCIAS MÉDICAS

Jade Santos Rosas¹, Pedro José Santos Carneiro Cruz²

Esse resumo busca desenvolver de forma crítica e reflexiva minha experiência como estudante do quarto período do curso de Letras (Habilitação em Língua Portuguesa), atuante como bolsista da Assessoria de Extensão do Centro de Ciências Médicas (CCM) da Universidade Federal da Paraíba. Acredito que a experiência na Assessoria de Extensão é, de modo geral, importantíssima para meu desenvolvimento como futura profissional, estudante e cidadão. As habilidades desenvolvidas no escopo de ações que a Assessoria oferece me fazem adquirir e aprofundar vivências em importantes ações, procedimentos e iniciativas no âmbito do apoio administrativo e do apoio à gestão de projetos de Extensão. Ademais, posso exercitar atitudes e aprender no processo de construção de espaços com viés educativo de maneira abrangente, particularmente no que se refere a atividades de formação empreendidas ou apoiadas pela Assessoria, na medida em que atuo auxiliando no planejamento e organização de eventos e cursos de extensão. Como caráter interdisciplinar, esse estágio tem me trazido grandes aprendizados, nos quais utilizo tanto em sala de aula, exercendo minha função de discente do curso de Letras, quanto na minha vida social. Isso se dá sobretudo pela convivência com os esforços e desafios cotidianos dos trabalhos sociais dos projetos de Extensão na área de saúde, nos quais percebo uma dimensão importante na relação entre profissional e cidadão, particularmente através de abordagens sociais pautadas pelo vínculo afetivo e pela valorização do saber e da cultura popular. Assim, tal crescimento formativo se dá através do exemplo de aplicabilidade para unir duas áreas que, aparentemente, são opostas: saúde e educação. Todas as atividades exercidas na Assessoria são norteadas pelo princípio dialógico, valorizando o trabalho em equipe e fortalecendo o meu comprometimento profissional e social. Especificamente na frente de planejamento e organização de cursos de extensão, tenho a oportunidade de aproveitar a multidisciplinaridade interagindo com estudantes de vários cursos e trocando experiências relacionadas as diversas áreas dessa comunidade acadêmica. Ainda cumpre ressaltar que a atuação no apoio à gestão dos projetos e programas, e nos esforços para seu fortalecimento, divulgação e ampliação, vem se revelando fundamental, uma vez que estou testemunhando que os trabalhos sociais não perfazem apenas a dimensão prática, mas exigem registro, sistematização, e cumprimento de obrigações, prestações de contas e contrapartidas institucionais importantes. Exerço minhas atribuições em meio ao entrosamento e a participação em suas vivências e ações, podendo enxergar na prática, a relação ensino-pesquisa-extensão que me faltava estando apenas em sala de aula. Primeiramente porque parte das ações do CCM são norteadas pelos princípios da Educação Popular, fundamentados por Paulo Freire e, em seguida, por contribuir de maneira excepcional (a partir dos seus princípios) em minha primeira experiência em sala

¹ Aluna do Curso de Letras, discente, jade.rosas@hotmail.com ;

² Orientador, docente do Departamento de Promoção da Saúde, Assessor de Extensão do CCM/UFPB, pedrojosecruzpb@yahoo.com.br .

de aula. O trabalho com jovens de áreas periféricas, expostos a vulnerabilidade causada por uma sociedade desigual foi, para meu desenvolvimento como professora, facilitado pelo aprendizado com esta extensão, que caminha numa perspectiva conjunta entre as duas áreas, pois considero que ambas estão comprometidas com a população, proporcionando espaços de diálogos críticos e edificantes na sociedade em que vivemos.

Palavras-chave: Formação, Extensão Universitária, Educação em Saúde