

Área Temática: Saúde

A IMPORTÂNCIA DO USO DAS DIVERSAS LINGUAGENS EM UM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Alinne Mirlânia Sabino de Araújo¹, Francisco Teles de Macedo Filho¹, Iasmine Ouriques Bezerra Gomes¹, Luana Nóbrega da Costa¹, Sayron Martins Tomaz de Araújo¹, Fátima Maria Macedo dos Santos².

INTRODUÇÃO: A linguagem permite a perpetuação do conhecimento, à medida que possibilita a sua transmissão, além disso, cada tipo: visual imagética, visual escrita e oral desempenha papel específico na forma como a mensagem é recebida pelo interlocutor. Apesar de papéis definidos, o seu uso conjunto possibilita a potencialização do processo tornando o aprendizado mais rico e sedimentado. Com isso, se objetiva apresentar a experiência da utilização concomitante das diversas formas de linguagens nas atividades de um projeto de extensão universitária: “educação popular aplicada à prevenção da asma” e sua importância na aproximação entre interlocutores e na troca de conhecimentos. **MÉTODOS:** Os estudantes atraíram a atenção de todos os públicos, através do uso das linguagens oral, visual e escrita. O assunto principal, a prevenção da asma, foi apresentado com a utilização de cartazes, contendo ilustrações específicas sobre o que deve e não deve ser feito para evitar a manifestação dos sintomas da doença. Para reforçar o assunto, também foram distribuídos folhetos explicativos, cujo conteúdo abordava o assunto dos cartazes e o passo-a-passo correto para uso da medicação inalatória. Foram feitas demonstrações orais e práticas sobre o conteúdo dos folhetos – mais especificamente sobre o uso da medicação – a fim de exemplificar aos pacientes, e seus cuidadores, que já precisavam fazer o tratamento. Para exposição de todo o material, pequenos grupos estiveram presentes de segunda a sexta-feira nos ambulatórios de pediatria e pneumologia do Hospital Universitário da Universidade Federal da Paraíba, além disso, o nosso projeto esteve na orla de João Pessoa/PB, no dia mundial de prevenção da asma; e na feira das profissões na Universidade Federal da Paraíba, em ambos, o grupo esteve todo reunido. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** A utilização desses recursos da linguagem fomentou transformações substanciais nas modalidades de comunicação, comumente, usadas pelos projetos de extensão, sendo possível observar a receptividade do público aos trabalhos que aplicam essa didática. A escolha do uso da linguagem visual imagética, visual escrita e oral permitiu transmitir o conhecimento, de maneira clara e objetiva, a partir de meios interativos e diversificados. O uso do material expositivo, nas atividades do projeto de extensão, evidenciou aceitação coletiva, proporcionando aprendizado mútuo, o que por sua vez, estimulou a criação de diálogos construtivos, organizados por interpelações relevantes e agradável interação. O retorno do público, caracterizado por interessantes questionamentos e interesse na temática, foi essencial na perpetuação dessa metodologia. **CONCLUSÕES:** A transmissão do conhecimento em saúde à população com uso das várias linguagens disponíveis e adequadas a grupos específicos mostrou-se satisfatória ao gerar curiosidades e questionamentos pertinentes do público ouvinte. Assim, o projeto tem seu valor sustentado pela oportunidade de interação entre os estudantes e os usuários dos serviços de saúde, bem como pela possibilidade de intervir de forma positiva no

¹ Estudante de Medicina (CCM/UFPB), colaboradora. E-mail: mirlania.med@gmail.com; Estudante de Medicina (CCM/UFPB), colaborador. E-mail: telesfilho19@hotmail.com; Estudante de Medicina (CCM/UFPB), colaboradora. E-mail: iasmine26@hotmail.com; Estudante de Medicina (CCM/UFPB), colaboradora. E-mail: lunautica@hotmail.com; Estudante de Medicina (CCM/UFPB), colaborador. E-mail: sayron.martins@gmail.com; ² Professora do curso de Medicina (DPS/CCM/UFPB), orientadora. E-mail: drfatimamacedo@ig.com.br.

desempenho da terapêutica a partir do momento que o usuário compreende, numa forma clara e sucinta, o curso de sua patologia e a prevenção dela. E os estudantes conseguem construir uma formação acadêmica sólida, que refletirá, paulatinamente, na vida profissional.

Palavras-chave: Educação popular; Extensão universitária; Prevenção da asma

¹ Estudante de Medicina (CCM/UFPB), colaboradora. E-mail: mirlania.med@gmail.com; Estudante de Medicina (CCM/UFPB), colaborador. E-mail: telesfilho19@hotmail.com; Estudante de Medicina (CCM/UFPB), colaboradora. E-mail: jasmine26@hotmail.com; Estudante de Medicina (CCM/UFPB), colaboradora. E-mail: lunautica_@hotmail.com; Estudante de Medicina (CCM/UFPB), colaborador. E-mail: sayron.martins@gmail.com; ² Professora do curso de Medicina (DPS/CCM/UFPB), orientadora. E-mail: drafatimamacedo@ig.com.br.