

PROPOSTA DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL PARA O REEDUCANDO EM PROGRESSÃO DE REGIME

Carmen Amorim Gaudêncio Bezerra¹; Karina Pollyne Nascimento Lima²; Márcio Davi Dutra²; Marianne Laila Pereira Estrela²; Wanessa de Macêdo Gomes²

A ressocialização vai além de desejar que o indivíduo não cometa mais crimes ou respeite as leis, mas que haja uma conscientização das práticas e atividades que lhes conferem a condição de cidadão, tendo deveres e direitos. Sendo assim, o trabalho é considerado um dos principais meios de alcançar a reinserção (JULIÃO, 2011). Garante o retorno financeiro que auxilia no sustento pessoal e familiar e, evita a justificção de condutas ilegais na falta de dinheiro. Contudo, o mercado de trabalho se encontra competitivo, a ponto de encontrar pessoas qualificadas sem emprego. Essa dificuldade se agrava para os egressos que carregam em si o estigma de ex-presidiário e sofrem com a negação do direito ao trabalho pela sociedade. Portanto, objetivou-se a uma proposta de orientação profissional ao reeducando que se encontra no processo de ressocialização. O estudo é um dos objetivos do Programa de Extensão Universitária (Proext) Capacitação Biopsicossocial do Reeducando em Processo de Ressocialização: Educação para a Cidadania (ProCaBiP) construído a partir da interdisciplinaridade com diferentes campos de atuação que permite uma atenção diferenciada e integral a saúde biopsicossocial dos reeducandos. Participam do estudo homens e mulheres dos regimes semiaberto e aberto que se recolhem ao presídio todas as noites ou nos finais de semana, respectivamente. Trabalha-se com uma amostra masculina selecionada através de sorteio que se encontram na Penitenciária Masculina de Segurança Média Juiz Hitler Cantalice e com a amostra total na Penitenciária Feminina Maria Júlia Maranhão, na cidade de João Pessoa, PB. O programa se encontra na fase de coleta de dados através de entrevistas e questionários. Para o objetivo do presente estudo faz-se uso do instrumento psicológico “Escala de Empregabilidade” (CAMPOS, 2011) que avalia competências e habilidades esperadas para conquistar e manter um emprego. Além disso, a fim de transmitir aos reeducandos informações úteis e fidedignas a equipe discente participou de alguns cursos ministrados pelo Sistema Nacional de Emprego (Sine) com o tema “Inserção a Empregabilidade” e pelo Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (Sebrae) de João Pessoa, com os temas “Empreendedor Individual” e “Dicas para o Primeiro Emprego”. De acordo com o que foi estudado e com os dados coletados até o presente momento, verificou-se a necessidade de abordar a Orientação Profissional a partir dos seguintes temas: Empregabilidade, elaboração de currículo, entrevista de emprego e empreendedorismo. Na empregabilidade pretende-se trabalhar o desenvolvimento de atitudes necessárias ao mercado de trabalho, como proatividade, liderança, criatividade. Nas oficinas de montagem de currículo, já iniciadas, são trabalhadas a importância desta ferramenta, assim como os elementos necessários para sua construção. O reeducando terá a oportunidade de elaborar seu currículo e sair com ele em mãos. Como também são capacitados quanto à postura eficaz em uma entrevista de emprego. E por fim, leva-se a alternativa do empreendedorismo, através de informações necessários para abrir seu próprio negócio. A proposta apresentada pretende auxiliar o reeducando no seu ingresso ao mercado de trabalho e principalmente a oportunidade de acesso a informações outrora desconhecidas.

Palavras-Chave: ressocialização, reeducandos, orientação profissional

1. Prof^a Dr^a Coordenadora e orientadora, CCHLA, camoring@gmail.com; 2. aluna do curso de psicologia, bolsista, karinapollyneufpb@gmail.com; aluno do curso de psicologia, bolsista, marciodavi2009@gmail.com; aluna do curso de psicologia, bolsista, mmarianneestrela@gmail.com; aluna do curso de psicologia, voluntária, wanessamac@live.com.

Referências:

CAMPOS, Keila Cristina de Lara. Construção de uma escala de empregabilidade: definições e variáveis psicológicas. **Estudos de Psicologia**, Campinas, v. 28, n. 1, p. 45-55, 2011.

JULIÃO, Elionaldo Fernandes. **A ressocialização por meio do estudo e do trabalho no sistema penitenciário brasileiro**. In: IRELAND, T. D. (org.). Educação em Prisões. Brasília: INEP/MEC, p. 141-155, 2011.

1. Profª Drª Coordenadora e orientadora, CCHLA, camoring@gmail.com; 2. aluna do curso de psicologia, bolsista, karinapollyneufpb@gmail.com; aluno do curso de psicologia, bolsista, marciodavi2009@gmail.com; aluna do curso de psicologia, bolsista, mmarianneestrela@gmail.com; aluna do curso de psicologia, voluntária, wanessamac@live.com.