

6CCSDNMT07

DESENVOLVIMENTO DE *WEBSITE* PARA O LABORATÓRIO DE BROMATOLOGIA DO CURSO DE NUTRIÇÃO

Ilsa Cunha Barbosa ⁽¹⁾, Estefânia Garcia Fernandes ⁽²⁾, Márcia Gabrielle Ferreira da Silva ⁽²⁾,
Geraldo Antonio da Silva Junior ⁽²⁾, Rita de Cássia Ramos do Egypto Queiroga ⁽³⁾
Centro de Ciências da Saúde/Departamento de Nutrição/MONITORIA

RESUMO

A internet tem sido utilizada na educação como instrumento essencial nas atividades pedagógicas no estabelecimento de alternativas de comunicação, de pesquisa e divulgação de informações. O público alvo, que poderá se beneficiar com o *site* são professores, alunos de mestrado, a própria equipe do laboratório e, principalmente, os alunos da graduação. O presente trabalho teve como objetivo o desenvolvimento do *website* para o Laboratório de Bromatologia da Universidade Federal da Paraíba, facilitando as atividades laboratoriais, otimizando o processo de ensino e aprendizagem além da divulgação das atividades do laboratório. O *site* do Departamento de Nutrição apresenta os Itens *Home*, Curso de Nutrição, Corpo Docente, Corpo Técnico Administrativo, Fluxograma Curricular do Curso de Nutrição, Coordenação do curso e Laboratórios. Já o *website* do Laboratório de Bromatologia apresenta as informações, *Home*, Monitoria, Calendário, Serviços, *Links*, Equipe técnica, Fotos e Contatos. Definiu-se o público alvo, as informações que o *website* deveria conter e o *webdesigner* criou o *site* com os dados fornecidos. Posteriormente, efetuou-se uma pesquisa de opinião a fim de avaliar a sua qualidade. O *site* foi desenvolvido e hospedado na página do Departamento de Nutrição, e, a pesquisa de opinião mostrou que, de forma geral, o *website* está desempenhando seu papel a contento, porém deve ser atualizado constantemente, devendo-se viabilizar sempre sua melhoria, principalmente, no que diz respeito ao conteúdo.

Palavras-chave : Educação, *Website*, Bromatologia.

1 INTRODUÇÃO

A internet é uma rede mundial de computadores que surgiu em 1969, de um projeto de Departamento de Defesa dos Estados Unidos que tinha como objetivo a interligação dos computadores dos centros de investigação, para fins militares (ROCHA, 2005). A internet, várias aplicações pedagógicas podem ser atribuídas, sejam de divulgação, de pesquisa, de suporte à docência ou de comunicação. No que diz respeito à divulgação, podem ser divulgadas instituições como laboratórios ou pessoas como professores e alunos (MORAM, 1997; FERREIRA, 2007). Na pesquisa tem-se os *sites* de busca, que oferecem informações de forma rápida e eficiente. Nas atividades de apoio à docência encontram-se recursos audiovisuais fornecidos pela rede, além de livros inteiros (*e-books*), jornais, revistas e artigos científicos. Já no que se trata da comunicação, pode ocorrer entre professor e aluno, sendo uma forma de contato inovadora a ser experimentada. A internet é extremamente atrativa para

¹⁾ Bolsista, ⁽²⁾ Voluntário/colaborador, ⁽³⁾ Orientador/Coordenador ⁽⁴⁾ Prof. colaborador, ⁽⁵⁾ Técnico colaborador.

os estudantes, pois eles gostam de se comunicar com outros colegas, divulgar o que pensam e descobrir novos endereços (MORAM, 1997). A utilização de *websites* por universidades vem crescendo significativamente visto que constitui um meio de tornar disponíveis informações rápidas e satisfatórias para os usuários (CARATE, 2001).

O Laboratório de Bromatologia da Universidade Federal da Paraíba desenvolve várias atividades relacionadas a análises de alimentos, além de atividades pedagógicas, impossibilitando muitas vezes o contato freqüente entre professores e monitores com alunos. Faz-se assim necessário um modelo alternativo, porém eficaz, de comunicação. A construção de um site permite o desenvolvimento de capacidades de organização e estruturação do pensamento, comunicação, escrita, pesquisa e pensamento crítico, tudo aliado a uma desejada expressão artística (BETTENCOURT, 1997; LASMAR 1995). Dessa forma, todos os envolvidos na criação, atualização e avaliação do site são beneficiados.

O público alvo, que poderá se favorecer com o *site* são professores, alunos de mestrado, candidatos a uma vaga no curso de Nutrição, a própria equipe do laboratório e principalmente os alunos da graduação. Para o professor da disciplina o site será veículo de divulgação de datas de provas, por meio do calendário, se constituindo um instrumento essencial de comunicação. Os alunos de mestrado poderão consultar o site a fim de conhecer o laboratório, as análises realizadas no local e como entrar em contato com a equipe técnica a fim de solicitar a realização de pesquisas. Os candidatos a uma vaga no curso de Nutrição poderão conhecer a disciplina, analisando as suas possibilidades de atuação no mercado de trabalho. Para o laboratório o site será uma forma de ligação com a sociedade e um meio alternativo de divulgação dos trabalhos realizados. Os alunos da graduação poderão encontrar no *website* informações de contato, calendário de provas, além de esclarecer dúvidas, com os monitores e professores por meio de um e-mail próprio da monitoria, terão acesso às apostilas das aulas práticas, além de estar sempre atualizados sobre os eventos promovidos pelo laboratório. O *website* fornecerá também *links* importantes para o trabalho laboratorial e no desenvolvimento dos relatórios das aulas práticas.

Diante do exposto, este trabalho teve como objetivo o desenvolvimento do *website* do Laboratório de Bromatologia da Universidade Federal da Paraíba, proporcionando uma porta de entrada do laboratório na internet e oferecendo aos seus usuários uma visão global da sua importância e dos seus objetivos no auxílio das atividades acadêmicas e no fornecimento de informações importantes, otimizando o processo de ensino e aprendizagem. Tem como propósito também, facilitar a execução de atividades no Laboratório de Bromatologia.

2 DESCRIÇÃO

2.1 *Website* do Departamento de Nutrição

O *site* do Departamento apresenta os itens *home*, Curso de Nutrição, Corpo docente, Corpo técnico administrativo, Fluxograma Curricular do Curso de Nutrição, Coordenação do Curso e Laboratórios. O *website* do Departamento de Nutrição apresenta as seguintes informações:

- *Home* - Nesse espaço contém os *links* dispostos de forma ordenada e uma imagem representativa do Departamento de Nutrição. Esse espaço também contém o telefone para contato, além de links de *websites* importantes na área de Nutrição.
- Curso de Nutrição - Contém informações sobre o curso de Nutrição, em relação aos objetivos do curso e as áreas de atuação do Nutricionista.
- Corpo docente - Contém a relação dos professores.
- Corpo técnico e administrativo - Lista de funcionários e técnicos do Departamento de Nutrição.
- Laboratórios - Dispõe a lista dos laboratórios do departamento de nutrição, e um *link* de acesso para o *website* do Laboratório de Bromatologia.

Os laboratórios do Departamento de Nutrição são:

Laboratório de Bioquímica dos Alimentos
Laboratório de Bromatologia
Laboratório de Microbiologia dos Alimentos
Laboratório de Nutrição Experimental
Laboratório de Técnica Dietética

- Fluxograma curricular do curso de Nutrição - Dispõe as disciplinas que o Departamento de Nutrição, e as oferecidas por outros departamentos, distribuídas em oito períodos, além da carga horária, e o número de créditos.
- Coordenação do curso - Contém o nome do responsável pela coordenação do curso além de telefone e e-mail para contato.

2.2 *Website* do Laboratório de Bromatologia

O *website* do LABORATORIO DE BROMATOLOGIA apresenta as informações: Home, Monitoria, Calendário, Serviços, *Links*, Equipe técnica, Fotos e Contatos. O *layout* do *website* está representado na Figura 1 e o conteúdo do *site* é descrito abaixo:

- *Home* - Esta é a página inicial do *website* desenvolvido para o Laboratório de Bromatologia da UFPB, os tópicos que serão descritos a seguir estarão dentro da página inicial.
- Monitoria - Esse *link* contém as apostilas da aula prática, horários disponíveis dos monitores para tirar dúvidas, além de telefone e e-mail para contato.
- Calendário - Aqui o aluno tem acesso ao calendário de aulas teóricas e práticas da disciplina.
- Serviços - Um resumo das atividades desenvolvidas no laboratório.

- *Links* - Ao clicar em *links*, o usuário terá acesso a vários *sites* relacionados à disciplina, a análise de alimentos, ao laboratório e com conteúdos que podem auxiliar os alunos no decorrer da disciplina.
- Equipe técnica - Esse *link* contém o professor da disciplina, o responsável técnico do laboratório e os monitores, com os respectivos endereços de e-mail e currículos Lattes.
- Fotos - Nessa secção são exibidas fotos de atividades desenvolvidas no Laboratório de Bromatologia, fotos do próprio laboratório, entre outras.
- Contatos - Endereço de e-mail do técnico e das monitoras do laboratório.

3 METODOLOGIA

Definiu-se o público alvo e as informações que o *website* deveria conter e, para que fosse possível o seu desenvolvimento, fez-se necessário a construção do *website* do Departamento de Nutrição como canal de acesso comum, caso outros laboratórios ligados ao Departamento de Nutrição também desejem disponibilizar um *website*.

O presente trabalho foi desenvolvido em parceria com o projeto intitulado "Sistema de Informação para Laboratório de Controle de Qualidade de Alimentos" do qual o aluno bolsista (PIVIT) Geraldo Antonio da Silva Junior, faz parte. Assim, Geraldo forneceu suporte para o desenvolvimento dos *websites* do Departamento de Nutrição e o do Laboratório de Bromatologia. Utilizou-se o computador do Laboratório de Bromatologia para realização das atividades referentes a este projeto por meio da linguagem HTML, Java Script e CCS, mundialmente difundidas na internet (WILLIAMS, 1995).

Os *softwares* utilizados para a confecção dos modelos, projeto e implementação das páginas da *web* foram:

- *Microsoft Windows XP* (sistema operacional);
- *Microsoft Windows Millennium Edition* (sistema operacional);
- *Fireworks 8* (ambiente de desenvolvimento gráfico voltado para o uso na internet)
- *Dreamweaver 8* (ambiente gráfico de desenvolvimento produtivo de páginas para internet);
- *Visio Technical 5.0* (ferramenta para desenho de diagramas);
- *Flash 8* (ambiente de desenvolvimento de animações multimídia para *web*);

Os dados que foram transformados em informação na implementação do *site* são aqueles mais empregados pelos usuários da unidade laboratorial e demais alunos do curso de Nutrição, além de toda a comunidade com interesses afins (o público alvo), com vista a informar a todos os visitantes e manter atualizados todos os alunos e membros da comunidade.

Após a implantação do *site*, foi feita uma pesquisa de opinião entre o público alvo por meio de uma entrevista, na qual utilizou-se um questionário auto aplicável, com questões mistas de caráter qualitativo com objetivo de avaliar a sua qualidade em vários aspectos, verificar se o mesmo está desempenhando o seu papel de forma satisfatória e coletar sugestões que possam servir para o seu melhoramento. A escolha dos usuários para a realização das entrevistas foi com base no público alvo, que corresponde a professores, alunos de mestrado, pessoas que ainda não cursam Nutrição mas têm interesse, como candidatos a uma vaga no curso e os candidatos já aprovados que aguardam o início das aulas.

4 RESULTADOS

O *site* do Laboratório de Bromatologia foi criado e entrou no ar dia 30 de Janeiro de 2008, sendo atualizado periodicamente, no próprio laboratório. No *site*, os alunos da graduação tiveram acesso ao conteúdo das aulas práticas de Bromatologia, a horários e telefones de contato dos monitores, além de e-mail, fotos e outras informações referentes à disciplina e ao laboratório.

O site encontra-se hospedado na página do departamento e esta na do CCS, Centro de ciências da saúde do portal da UFPB, localizando-se no endereço <<http://www.ccs.ufpb.br/depnut/bromatologia/index.html>>. A figura 1 ilustra a página inicial do *website*.



Figura 1 - Layout do *website* do LABORATÓRIO DE BROMATOLOGIA

Foram entrevistadas 43 pessoas sendo vinte alunos de graduação, cinco professores, cinco alunos de mestrado, cinco pessoas que ainda não cursam Nutrição, mas tem interesse, e oito pessoas que fazem parte da equipe do laboratório. O período de entrevistas foi do dia 27 de Fevereiro até dia 7 de Março de 2008. Apesar da amostra não ser suficiente para atender aos pré-requisitos de uma pesquisa social com validade científica, pode ser classificada como um pré-teste para elaborar hipóteses (AMSTEL, 2004).

Com a aplicação dos questionários verificou-se que todas as pessoas entrevistadas têm acesso a internet e 93% a acessam diariamente, o que confirma tanto a atração dos estudantes pela internet e o que ela oferece, quanto do seu caráter essencial no contexto atual. Sobre a frequência de acesso ao *site*, 85,4% responderam que raramente acessam o *site* do laboratório, tendo como motivo principal o fato dele ter entrado no ar recentemente, sendo a sua existência ainda pouco conhecida. Quando perguntados sobre se encontraram ou não a informação que procuravam, apenas 6% relataram não ter encontrado, o que indica a eficiência da coleta de dados para a construção do *site*. Quanto à organização estrutural do *website*, perguntou-se se o usuário já se perdeu ao navegar nele, todos responderam que não, o que prova que o *site* é de fácil navegação, não havendo problemas estruturais. Quando comparado a *sites* de outros laboratórios, o *website* do Laboratório de Bromatologia, segundo a opinião de 51% se mostrou melhor. No questionário foram indagados em que aspectos o *site* poderia melhorar, dando margem a respostas objetivas e subjetivas. Dos entrevistados, 63,2% relatou que o *site* poderia ser melhorado no item conteúdo. O que indica que novas informações devem ser adicionadas ao *site*, e que essas informações devem ser constantemente atualizadas. Sugeriu-se ainda a adição de mais fotos, de mais *links* importantes, de animações e da criação de enquetes sobre assuntos relacionados à Bromatologia. Foi sugerido também dispor a apostila da disciplina em formato PDF e a criação de dias determinados para a atualização semanal do *site*. Alguns não opinaram, pois se disseram satisfeitos com o conteúdo e a estrutura geral do *site*.

Essa pesquisa constituiu-se como ferramenta de um controle de qualidade a fim de conhecer melhor os usuários em relação a suas preferências e indicar intervenções, de forma que o *site* seja melhorado sob vários ângulos como conteúdo, design, acessibilidade, indicando novos caminhos a serem investigados (AMSTEL, 2004).

5 CONCLUSÃO

O surgimento de novas tecnologias, da internet, o avanço da informática, assim como a sua popularização torna, no contexto atual, o desenvolvimento do *website* do LABORATORIO DE BROMATOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA essencial para otimizar o processo pedagógico da disciplina, auxiliando no trabalho de monitores e professores, facilitando o acesso dos alunos à informação e dessa forma, contribuindo com o processo de

ensino-aprendizagem, além de constituir de mais uma ferramenta para a formação de profissionais atualizados e para proporcionar uma abertura do Laboratório para novas possibilidades científicas por meio da sua inserção na rede mundial de computadores.

O *site* constitui-se assim uma porta eficiente de comunicação disponibilizando informações de forma satisfatória. Conclui-se que o *site* representa bem seu papel de disseminador de informação, sendo importante que ele esteja sendo constantemente revisado e atualizado principalmente no que diz respeito ao conteúdo, como mostrou a pesquisa de opinião, tanto pela equipe do laboratório quanto pelos próprios alunos da graduação, estabelecendo assim sua função de promotor de ensino.

REFERÊNCIAS

AMSTEL, f.v. *Design centrado no usuário para a Universidade Federal do Paraná*, Curitiba 2004. Disponível em: <http://www.usabilidoido.com.br/arquivos/projeto_tcc_portal_ufpr.pdf>. Acesso em: 27 Nov 2007.

BETTENCOURT, T. *A Internet como Motor da Construção de Novos Saberes*. Actas do Encontro Comunicação, Novas Tecnologias e Aprendizagem (no prelo) Bragança: Escola Superior de Educação de Bragança, 1997.

CARATE, L.C. *Mudança comportamental e tecnologia da informação: Pesquisa exploratória sobre o uso da internet em uma instituição de ensino superior*. Dissertação de mestrado, UFRGS, 2001.

FERREIRA, S.M. *Sistema On-line de Informação e Comunicação / Portal USP: relatório final*, São Paulo 2001. Disponível em: <http://www2.usp.br/portugues/oportal/projeto_portal.pdf>. Acesso em 3 Out 2007.

LASMAR, T.J. *Usos educacionais da Internet: A contribuição das redes eletrônicas para o desenvolvimento de programas educacionais*. Brasília, Faculdade de Educação, 1995. Dissertação de Mestrado.

MORAM, J.M. *Como utilizar a internet na educação*, São Paulo 1997. Disponível em: <<http://www.eca.usp.br/prof/moran/internet.htm>>. Acesso em: 28 Fev 2008.

ROCHA, B.O. *Uso da internet em ambiente acadêmico: um estudo com docentes em instituição de educação tecnológica no Brasil*. Rio Grande do Norte, 2005. Disponível em: <http://bdtd.bczm.ufrn.br/tesdesimplificado/tde_arquivos/6/TDE-2007-03-14T042334Z-580/Publico/BelchiorOR.pdf>. Acesso em: 1 Mar 2008.

WILLIAMS, R. *Design para Quem Não é Designer*. Callis, 1995