

1CCENDSEMT01-P

APERFEIÇOAMENTO DE CHAVES DE IDENTIFICAÇÃO DE MAMÍFEROS PARA MELHOR APROVEITAMENTO NAS AULAS PRÁTICAS DA DISCIPLINA ZOOLOGIA IV

Allinne Rejanne de Araújo Caldas⁽¹⁾, Ricardo de Souza Rosa⁽³⁾,
Alexandre Ramlo Torre Palma⁽⁴⁾.

Centro de Ciências Exatas e da Natureza/Departamento de Sistemática e Ecologia/MONITORIA

RESUMO

Reconhecer e classificar a biodiversidade é um aspecto fundamental para o descobrimento, exploração e compreensão dos mecanismos de evolução. A classificação, que começou como uma maneira de se tentar organizar a diversidade dos organismos, tem se tornado uma ferramenta poderosa para gerar hipóteses evolutivas testáveis. Assim, estudos comparativos da anatomia, embriologia e fisiologia apontam características básicas em comum, as quais são produtos de uma ancestralidade comum, e o progresso da evolução pode ser analisado pela seqüência de modificações de caracteres. Dessa forma, buscou-se o aperfeiçoamento dos sistemas de classificação das espécies, pontuando cada vez mais as relações filogenéticas entre elas. As chaves de identificação ou chaves dicotômicas permitem através de descrições sistemáticas identificar os nomes dos táxons pertencentes a um determinado grupo de organismos. Ela trabalha oferecendo duas (ou às vezes mais) alternativas em cada destinação e a escolha de uma das alternativas determina a etapa seguinte ou o término da descoberta. A utilização destas chaves apresenta-se como um material de apoio para as aulas práticas da disciplina Zoologia IV, e tem a intenção de possibilitar o fácil reconhecimento dos táxons, incluindo principalmente ordens e famílias, através de características esqueléticas cranianas, tais como: comprimento e formato do crânio, fórmula dentária e especificidades do dente, bem como em menor freqüência características pós-cranianas, promovendo o descobrimento da diversidade de mamíferos, principalmente presentes na região neotropical, e as possíveis relações filogenéticas entre eles. O trabalho de monitoria realizado durante os períodos 2007.1 e 2007.2 atuou fundamentalmente no aperfeiçoamento de chaves de identificação através de atualizações, adições e refinamentos de acordo com os objetivos propostos pelo professor Alexandre Ramlo Torre Palma, a partir de uma chave-modelo, menos completa, contribuindo para uma análise mais completa dos grupos de organismos por parte dos discentes. Através da pesquisa bibliográfica e internet tornou-se possível a execução das modificações propostas, que visam o melhor aproveitamento das chaves de identificação na disciplina. O presente trabalho de monitoria é de grande importância, uma vez que vem para acrescentar e dar suporte às aulas práticas, fornecendo uma ferramenta adicional aos professores, garantindo uma melhor compreensão dos alunos acerca do reconhecimento da diversidade de mamíferos.

Palavras-chave: chave de identificação, aulas práticas, zoologia IV .

¹⁾ Bolsista, ⁽²⁾ Voluntário/colaborador, ⁽³⁾ Orientador/Coordenador ⁽⁴⁾ Prof. colaborador, ⁽⁵⁾ Técnico colaborador.