

4CCADSERMT03-P

MONITORIA EM SOLOS E INTEGRAÇÃO DO ENSINO COM A EXTENSÃO E A PESQUISA NO CURSO DE AGRONOMIA E ZOOTECNIA

José Ronniere de Lima e Silva⁽¹⁾; Ricardo José Araújo Miranda⁽³⁾.

Centro de Ciências Agrárias / Departamento de Solos e Engenharia Rural / MONITORA

RESUMO:

O espaço físico disponível e os não disponíveis são de grande interesse para se pode planejar o perfeito desenvolvimento dos empreendimentos agropecuários, pois a conformação periférica, o relevo ou irregularidades superficiais do solo, os cursos d'água, as construções estão diretamente ligado para o bom desempenho seja óbito, assim cabe ao profissional dessa área lidar da melhor forma organizada possível com esse espaço através de trabalhos de descrições como o memorial descritivo que consta descrever uma parte limitada da superfície da Terra. O mesmo fornece elementos que permitem formar idéia da área descrita, ou pode estar contida de modo convencional em uma folha de papel chamada de Planta Topográfica. A Topografia compreende os métodos de medidas no terreno, necessários à perfeita representação deste, o manejo dos instrumentos apropriados, o traçado das plantas e seu estudo dedutivo planejamento e demarcações no terreno, dos projetos traçados no papel. As dimensões das áreas estudadas pela Topografia, não excedem o limite a partir do qual se deve considerar a curvatura da Terra. A partir desse limite, o mesmo estudo deixa de pertencer à Topografia sendo transferido para o campo da Geodésia. Ainda se costuma dividir a Topografia em duas partes principais que são Planimetria e Planialtimetria. O objetivo desse trabalho foi de buscar melhorar o processo de ensino e aprendizagem, estimulando os alunos através das aulas práticas terem a perfeita visualização de como é importante à Topografia na nossa área de trabalho e expondo no campo tudo o que foi visto em sala de aula sobre o conteúdo estudado. Durante o período de monitoria os alunos apresentavam dificuldades em assuntos básicos dos conteúdos ministrados na sala de aula, e isso foi um dos pontos que causaram maiores prejuízos a disciplina. As aulas de monitoria consistiram em resolução de exercício para melhorar fixação dos conteúdos, explicações de trabalhos passados pelo professor em sala, acompanhamento de aulas práticas, ainda constantes revisões de assuntos para se ter o acompanhamento evolutivo do conteúdo. A monitoria melhorou o desempenho dos alunos capacitando os mesmos para exercer trabalhos de campo. Ainda ajudou a diminuir o número de alunos reprovados e desistentes, aumentando o índice de alunos aprovados por média e por nota final se tornando por tanto um elo de alta importância para melhorar a aprendizagem e motivação dos alunos nas disciplinas fazendo com que os mesmos alcancem os melhores resultado.

Palavras Chave: Topografia – Plantas – Alunos – Acompanhamento – Resultados

¹⁾ Bolsista, ⁽²⁾ Voluntário/colaborador, ⁽³⁾ Orientador/Coordenador ⁽⁴⁾ Prof. colaborador, ⁽⁵⁾ Técnico colaborador.