

4CCADZMT02
------------

## A INICIAÇÃO À DOCÊNCIA CONTRIBUINDO PARA A MELHORIA DO ENSINO NO CURSO DE ZOOTECNIA – ANATOMIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS

Agenor Correia de Lima Júnior<sup>(1)</sup>, Paulo Sérgio de Azevedo<sup>(3)</sup>, Jacira Neves da Costa Torreão<sup>(4)</sup>.  
Centro de Ciências Agrárias/Departamento de Zootecnia/MONITORIA.

### RESUMO

A disciplina de Anatomia dos Animais Domésticos está presente no Projeto Pedagógico do Curso de Zootecnia. Esta disciplina é de conhecimento básico para o aluno de Zootecnia desempenhar as atividades de pesquisa, ensino e extensão na área da Pecuária. A disciplina Anatomia e Fisiologia dos Animais Domésticos faz parte da estrutura curricular do curso de Agronomia e são disciplinas básicas para o entendimento das disciplinas da área de Zootecnia que estão contidas no currículo do Engenheiro Agrônomo. Para o curso de Zootecnia, as disciplinas Anatomia dos Animais Domésticos I e Anatomia dos Animais Domésticos II, são pré-requisitos para a disciplina de Fisiologia dos Animais Domésticos I, que serve de pré-requisito para Fisiologia dos Animais Domésticos II. Por sua vez, esta é pré-requisito para as disciplinas de Nutrição de Ruminantes, Nutrição de Monogástricos, Bioclimatologia Animal e Reprodução dos Animais Domésticos. Dessa forma, fica evidenciada a enorme importância das mesmas na formação dos profissionais Zootecnista e Agrônomo, pois servem de elo entre o ciclo básico e o ciclo profissionalizante da grade curricular. Este projeto tem como objetivo tornar as aulas das disciplinas mais produtivas, contribuindo, assim, tanto para melhorar a qualidade do processo ensino-aprendizagem, como para o treinamento prático do monitor, habilitando-o ao exercício da docência. Durante o período de vigência da monitoria foram realizadas as seguintes atividades: participação nas aulas expositivas da disciplina; execução de aulas práticas juntamente com o professor; confecção de peças anatômicas conservadas em solução de formol; manutenção das peças anatômicas do museu de Anatomia; atendimento aos alunos que desejassem complementar as informações repassadas em sala pelo professor, bem como aqueles que necessitassem de ajuda quanto ao conteúdo didático apresentado em sala de aula; auxílio na elaboração de seminários dos alunos, regularmente matriculados na disciplina; Além disso, acompanhamento, participação e realização de atividades de pesquisa desenvolvidas por alunos de mestrado e doutorado vinculados ao programa de pós-graduação em Zootecnia da UFPB (Programa de Pós-Graduação em Zootecnia – PPGZ/CCA e Programa de Doutorado Integrado em Zootecnia – PDIZ/CCA/UFC/UFRPE/UFPB). Foram alcançados os objetivos previstos pelo projeto de monitoria, com o cumprimento das metodologias propostas. Conclui-se que a monitoria é de fundamental importância para o processo de melhoria da qualidade do ensino e motivação a iniciação à docência.

**Palavras-chave:** peças anatômicas, aulas práticas, monitoria.

---

<sup>1)</sup> Bolsista, <sup>(2)</sup> Voluntário/colaborador, <sup>(3)</sup> Orientador/Coordenador <sup>(4)</sup> Prof. colaborador, <sup>(5)</sup> Técnico colaborador.