

4CCAEDCEMT01

UTILIZAÇÃO DE SOFTWARES MATEMÁTICOS NO ENSINO DE CÁLCULO

Claudemir Fideles Bezerra Júnior⁽¹⁾, José Elias dos Santos Filho⁽³⁾.

Centro de Ciências Aplicadas e Educação/Departamento de Ciências Exatas/MONITORIA

RESUMO

O ensino superior de matemática vem sofrendo fortes pressões para atualizar-se. O uso de computadores e seus instrumentos na aprendizagem de cálculo, a visualização de objetos multi-dimensionais e as novas demandas da sociedade, como a utilização da álgebra computacional, vem sendo motivo de discussão no meio acadêmico. Há apenas bem pouco tempo que programas, ementas, aulas e atividades têm concentrado sua atenção para estes novos desafios. Acreditamos que a utilização do laboratório de informática pelo professor, bem como monitor, da disciplina de cálculo, é um dos locais acadêmicos para ações no sentido de tornar o ensino superior de matemática efetivo, tanto em termos teóricos quanto em suas muitas concepções de aplicações e serviços. Novos paradigmas educacionais têm sido adotados - e com sucesso: A ênfase do ensino para ensino-e-aprendizagem, o estudo individual para uma combinação indivíduo-grupo e, claro, da repetição de exercícios como fim para o uso de exercícios como meio de aprendizagem e de abordagem de projetos e situações-problema. Uma matemática que continua a evoluir enfrentará sempre esse desafio de ver seu ensino e sua aprendizagem evoluírem junto.

Palavras-Chave: Ensino, Software, Cálculo

¹⁾ Bolsista, ⁽²⁾ Voluntário/colaborador, ⁽³⁾ Orientador/Coordenador ⁽⁴⁾ Prof. colaborador, ⁽⁵⁾ Técnico colaborador.