

4CCAEDCSMT04
--------------

## **A MONITORIA NO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS E SUA CONTRIBUIÇÃO NO DESEMPENHO DISCENTE**

Edileuza Raquel do Nascimento Bezerra<sup>(1)</sup>, Ana Paula Bezerra Pereira<sup>(2)</sup>,  
José Jassuipe da Silva Morais<sup>(3)</sup>

Centro de Ciências Aplicadas e Educação/Departamento de Ciências Sociais/MONITORIA

### **RESUMO**

O ensino das disciplinas específicas de contabilidade gera, para os alunos ingressantes no curso de Ciências Contábeis, dificuldades na assimilação dos assuntos apresentados pelos docentes. Muitos estudantes sentem certo impacto em relação ao método de ensino, pois muitos ainda estão atrelados à metodologia do ensino médio e se intimidam em dirimir suas dúvidas com os professores, o que prejudica o aprendizado. Após essa contextualização, nota-se a monitoria como alternativa viável para auxiliar na melhoria do desempenho discente. O objetivo deste trabalho é demonstrar a contribuição que a monitoria traz para o aprendizado dos alunos matriculados na disciplina Contabilidade I período 2007.1 da UFPB – Campus IV. A utilização de técnicas simplificadas como a resolução de exercícios e o acompanhamento por parte dos monitores junto aos alunos do primeiro semestre do curso de Ciências Contábeis, foi constatada melhoria no desempenho dos alunos. A metodologia utilizada foi o estudo de caso, tendo um questionário como instrumento de coleta de dados. Os resultados mostram que dos 29 alunos que compõem a turma, 22 responderam o questionário aplicado, obtendo os seguintes resultados: todos os entrevistados confirmaram a importância da monitoria para o aprendizado na disciplina estudada, 86% conceituaram a monitoria como boa e ótima e 95% confirmaram que a monitoria colaborou no seu desempenho acadêmico e conseqüentemente em suas aprovações. Enfim, é notada a contribuição dada pelo projeto de monitoria oferecido pelo DCS – Departamento de Ciências Sociais da UFPB – Litoral Norte, situado na cidade de Mamanguape – PB. Percebe-se a importância desse projeto através dos resultados obtidos em relação ao melhoramento das notas dos alunos, no comparativo entre o antes e a pós-implantação de monitores. Também foi constatada a eficácia da monitoria pelo fato de alunos com muita deficiência na disciplina Contabilidade I, ofertada no 1º período do curso de Ciências Contábeis, conseguiram ao final do período, aprovação.

**Palavras-Chave:** Monitoria, Contribuição, Desempenho.

---

<sup>1)</sup> Bolsista, <sup>(2)</sup> Voluntário/colaborador, <sup>(3)</sup> Orientador/Coordenador <sup>(4)</sup> Prof. colaborador, <sup>(5)</sup> Técnico colaborador.