

4CCENDBMMT03

ROTEIROS DE AULAS PRÁTICAS DA DISCIPLINA BIOLOGIA CELULAR

Jessica de Sá Barreto Callou Peixoto⁽²⁾, Juliana Silva Santos⁽¹⁾, Medéia Leite de Andrade⁽²⁾, Priscilla Anne Castro de Assis⁽²⁾, Maria Cecília Campos⁽³⁾.

Centro de Ciências Exatas e da Natureza/ Departamento de Biologia Molecular/MONITORIA

RESUMO

A partir de dificuldades observadas como a falta de um material didático para orientação dos estudantes, bem como certo descompasso nas aulas, gerado por diferenças na forma de ensinar de cada monitor, que seleciona o conteúdo e seqüência das informações em sua aula segundo critérios relativamente pessoais, surgiu este trabalho como uma tentativa de contornar dificuldades observadas por professores, monitores e alunos no decorrer das aulas práticas da disciplina de Biologia Celular, visando uniformizar o conteúdo e a maneira de se desenvolver as mesmas. Dessa forma, o trabalho surgiu com a proposta dupla de redigir um material objetivo e acessível que sirva de orientação aos alunos, uniformizando as aulas práticas, garantindo um melhor funcionamento destas. Adicionalmente, pretende-se explorar o potencial do DBM, enriquecendo as aulas com material produzido dentro do próprio laboratório, com ilustrações preparadas a partir de lâminas produzidas por alunos e monitores, especialmente para esse fim e mesmo no decorrer das aulas práticas. Assim, foi feito um apanhado do conteúdo de todas as aulas práticas ministradas em laboratório, como também de todos os materiais utilizados e resultados obtidos. Baseado em revisão bibliográfica e curso de reciclagem, ministrado por professores da disciplina aos monitores, foi escrito um roteiro de aulas práticas a ser disponibilizado aos alunos. Nele, constam os principais aspectos teóricos relacionados a cada aula prática, bem como materiais e métodos empregados nas mesmas. Tal roteiro é formado por uma introdução, discursando de forma clara e objetiva sobre o assunto que será abordado na aula prática, enriquecida com figuras didáticas e fotografias e, também, contém os objetivos, onde se esclarece ao aluno o que se espera de cada aula. Paralelamente, e tomando como base esse material, foram preparadas apresentações em power point que trazem resumos em forma de tópicos a serem apresentados pelos monitores durante as aulas. Ao longo do processo, surgiu a idéia de utilizar um questionário como principal forma de avaliação, no qual são exploradas questões relativas aos resultados e conclusões da prática. O questionário foi elaborado de forma pedagógica, procurando direcionar o aluno a reproduzir os resultados observados, descrevê-los e tirar conclusões a partir deles. Com isso, pode-se fazer da prática, em laboratório, um espaço para aprender não só pela repetição, mas também pela análise crítica dos resultados obtidos.

Palavras-chave: biologia celular, roteiro, aulas práticas.

¹⁾ Bolsista, ⁽²⁾ Voluntário/colaborador, ⁽³⁾ Orientador/Coordenador ⁽⁴⁾ Prof. colaborador, ⁽⁵⁾ Técnico colaborador.

¹⁾ Bolsista, ⁽²⁾ Voluntário/colaborador, ⁽³⁾ Orientador/Coordenador ⁽⁴⁾ Prof. colaborador, ⁽⁵⁾ Técnico colaborador.