

4CCENDFPET01

CURSO DE PRÉ-CÁLCULO

Gilson Francisco de Oliveira Junior⁽¹⁾, José Geilson Ferreira Júnior⁽¹⁾, Samuel Bezerra Alves⁽¹⁾,
Pedro Luiz Christiano⁽³⁾.

Centro de Ciências Exatas e da Natureza/Departamento de Física/PET.

RESUMO

Introdução O presente curso é uma atividade do grupo PET-Física UFPB, sendo criada em vista das dificuldades dos alunos, das diversas áreas de conhecimento desta instituição, na utilização da matemática para âmbitos gerais. Desta forma, a proposta visa a maior compreensão acerca dos conteúdos ministrados em sala de aula aos alunos freqüentadores.

Descrição O projeto desenvolvido consiste na explanação de temas, em nível de ensino médio, definidos com o auxílio dos professores dos Departamentos de Matemática e Física, da referente instituição de ensino. Cada bolsista fica responsável, sob orientação do tutor, pela abordagem de um tema, tal como funções, polinômios, exponenciais, logaritmos, trigonometria, geometria plana e analítica, matrizes, determinantes e sistemas lineares, aplicados em uma ordem pré-estabelecida pelo grupo decorrente da dificuldade encontrada pelo bolsista, ou seja, o bolsista, através do projeto, poderá sanar suas dificuldades ministrando as aulas. Os alunos universitários iniciantes é o público alvo, contudo é aberto para toda comunidade universitária.

Metodologia Os temas descritos estão sendo ministrados em aulas expositivas, possibilitando ao bolsista ter experiência na preparação e apresentação das aulas. A aplicação dos temas ocorre fazendo com que os alunos interajam com o bolsista a fim de sanarem suas dúvidas e adquirir uma compreensão teórica do tema em questão. Fica sendo opcional a cada bolsista a utilização de outros métodos de apresentação, tais como retro-projetor, uso de exemplos do cotidiano, etc. **Resultados** Vários alunos vêm freqüentando com regularidade às aulas. A atividade foi implantada recentemente, estando assim em sua fase inicial. Entretanto espera-se que os alunos submetidos ao curso obtenham melhora em seu rendimento estudantil, bem como tornar o bolsista mais apto na atividade docente. **Conclusão** Através desta atividade, as dificuldades devem ser superadas, dando-lhes melhor aproveitamento em sala de aula. Apesar de estar em fase inicial, a expectativa é de que os resultados sejam atingidos rapidamente.

Palavras-chave: Aulas, matemática, iniciantes.

¹⁾ Bolsista, ⁽²⁾ Voluntário/colaborador, ⁽³⁾ Orientador/Coordenador ⁽⁴⁾ Prof. colaborador, ⁽⁵⁾ Técnico colaborador.