

4CCENDGEOCMT01

O ENSINO DE CARTOGRAFIA NAS ESCOLAS DE NÍVEL FUNDAMENTAL NA ZONA SUL DE JOÃO PESSOA

Katiana Ramos de Aguiar⁽¹⁾, Nadjacleia Vilar Almeida⁽³⁾.

Centro de Ciências Exatas e da Natureza/Departamento de Geociências/MONITORIA

RESUMO

O presente trabalho foi realizado no município de João Pessoa/PB em duas escolas, uma da rede municipal e outra da rede privada, são elas: Escola Municipal Tharsila Barros da Franca e Centro de Ensino Corujinha, ambas situadas em diferentes bairros na Zona Sul da cidade. O trabalho teve por finalidade apresentar uma análise sobre a prática do ensino de Cartografia, enquanto conteúdo programático da disciplina de Geografia. Considera-se que ao saber ler e interpretar uma carta ou um mapa, o aluno passa a ter uma visão mais concreta do espaço e o conhecimento que é adquirido teoricamente pode ser aplicado à realidade do aluno com maior facilidade. Por isso, é tarefa do professor de Geografia apresentar aos seus alunos o espaço, as dinâmicas que nele ocorrem e as variadas formas de representá-lo. Para o desenvolvimento da pesquisa foi feita a fundamentação teórico-metodológica, utilizando bibliografias que tratam do assunto abordado e também foram aplicados questionários com alunos e professores de Geografia nas duas escolas supracitadas, o que permitiu verificar as principais deficiências com relação aos conteúdos básicos de Cartografia, no tocante ao desempenho dos alunos bem como no trabalho realizado pelos professores. As turmas escolhidas foram de 6º e 9º anos do Ensino Fundamental II, já que nas séries anteriores (Fundamental I) o aluno deve receber uma alfabetização cartográfica. Com base nos resultados apresentados pôde-se confirmar e identificar que a principal dificuldade dos alunos advém da deficiência na alfabetização cartográfica que deveria acontecer nas séries iniciais, mas por diversos fatores, entre eles a falta de domínio do conteúdo pelos próprios professores, os alunos passam pelo nível fundamental e chegam ao nível médio muitas vezes sem a noção básica do que vem a ser Cartografia. Assim como para a produção geográfica, o uso dos produtos e das técnicas cartográficas é indispensável para o ensino da Geografia. Além de excelente recurso visual, os mapas possibilitam aos alunos uma melhor compreensão espacial e, permite aos mesmos, expressar essa compreensão em forma de desenhos. Portanto, a Cartografia se faz como instrumento essencial para o ensino Geográfico bem como a aplicação e vivência deste na realidade do aluno.

Palavras-chaves: Ensino de Geografia, Cartografia, alfabetização cartográfica.

¹⁾ Bolsista, ⁽²⁾ Voluntário/colaborador, ⁽³⁾ Orientador/Coordenador ⁽⁴⁾ Prof. colaborador, ⁽⁵⁾ Técnico colaborador.