

4CCHLADHMT01-P

A INFLUENCIA DA DISCIPLINA TEORIA DA HISTÓRIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Arlene Xavier Santos Costa⁽¹⁾, Paulo André Miranda Batista⁽²⁾, José Ernesto Pimentel⁽³⁾,
Cláudia Engler Cury⁽⁴⁾

Centro de Ciências Humanas Letras e Artes/Departamento de História/MONITORIA

RESUMO

A relação entre Teoria da História e ensino deveria ser visto como algo intrínseca na formação de professores. No entanto, na prática percebemos um preocupante distanciamento entre estas duas esferas na atuação de profissionais. O presente trabalho se propõe a investigar a influência da disciplina Teoria da História no curso de formação de professores de História da UFPB (História licenciatura plena). A análise partirá da experiência de monitoria na disciplina de Teoria da História II nos períodos letivos 2007.1 e, ainda em andamento, 2007.2. Como embasamento para o trabalho utilizaremos as leituras teóricas da disciplina em aliança com leituras da área de ensino exigidas no programa de monitoria. Pretendemos entender as razões do baixo aproveitamento da disciplina por parte dos discentes, o que futuramente prejudicará a sua atuação enquanto profissional.

Palavras-chaves: Teoria da História; Ensino de História; Atuação profissional.

¹⁾ Bolsista, ⁽²⁾ Voluntário/colaborador, ⁽³⁾ Orientador/Coordenador, ⁽⁴⁾ Prof. colaborador, ⁽⁵⁾ Técnico colaborador.