

INTERATIVIDADE NO ENSINO DA HISTÓRIA DO BRASIL COLONIAL

Bruno César Santos da Silva⁽¹⁾, Alisson Moura Matias da Silva⁽²⁾, Acácio José Lopes Catarino⁽³⁾.
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes/Departamento de História/MONITORIA

RESUMO

Esta comunicação tem por objetivo apresentar o projeto de uma plataforma de ensino à distância, desenvolvido como atividade de monitoria na disciplina História do Brasil 1. A proposta almejada deste *site de apoio acadêmico* é fomentar maior interatividade com os alunos, superando a mera transferência de informações e direcionando-se para a contextualização de saberes úteis ao educando. Ainda no estágio de seleção de materiais, esta ferramenta oferece uma base virtual para recursos didáticos como: resumos de aula, mapas, cronologias, iconografia, sugestões de livros e outros materiais para estudo na rede. A partir de *links* o interessado poderá conferir notícias institucionais e de eventos de associações profissionais e acadêmicas, consultar periódicos e editoras, além de visitar sites de interesse, como museus e núcleos de documentação; inclusive fornecendo suporte paleográfico e cartográfico da época colonial. O site será dividido por módulos, de acordo com a esquematização da disciplina: módulo I – Conquista e Colonização; II – Cultura: cotidiano e imaginário; III – Estruturas econômicas e sociais. Cada um destes recortes opera sobre campos específicos da História. A metodologia aplicada procura a clareza através da explanação precisa de conteúdos por meio de linguagem acessível a leigos e alunos, trabalhando também sua riqueza pela junção das diversas linguagens (imagens e documentos escritos, sons) para iluminar cada tema abordado. A interatividade poderá, com apoio da Universidade, ser dinamizada por intermédio de um *chat*, no qual os alunos poderão tirar dúvidas diretamente com o professor, ou os monitores. Além disso, será oportunizado um espaço de divulgação das atividades realizadas nos grupos de estudos da área, bem como disponibilizadas as normas e técnicas que sistematizam a elaboração de trabalhos e projetos. Os resultados esperados visam à continuidade do ensino para além da sala de aula: a educação à distância permite a seleção de conteúdos no tempo mais adequado aos compromissos daquele que aprende, e pode ser aplicada tanto àqueles que estejam cursando a disciplina ou já a tenham cursado, assim como a leigos que se interessem pela História do Brasil colonial, disseminando conteúdos com rigor, qualidade e diversidade.

Palavras-chave: Ensino de História, Ensino à distância, *e-learning*.

¹⁾ Bolsista, ⁽²⁾ Voluntário/colaborador, ⁽³⁾ Orientador/Coordenador ⁽⁴⁾ Prof. colaborador, ⁽⁵⁾ Técnico colaborador.