

<b>4CCHLADPMT04</b>
---------------------

**TREINAMENTO DE TÉCNICAS DE OBSERVAÇÃO SISTEMÁTICA APLICADAS AO ESTUDO  
COM CRIANÇAS DA FAIXA ETÁRIA DE 0 A 6 ANOS**

Katiuscia de Azevedo Barbosa <sup>(1)</sup>, Cibele Shirley Agripino Ramos <sup>(2)</sup>,  
Nádia Maria Ribeiro Salomão <sup>(3)</sup>

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes/ Departamento de Psicologia/ MONITORIA

**RESUMO**

A Psicologia do Desenvolvimento é o estudo científico que busca compreender o desenvolvimento humano e os fatores que influenciam o comportamento desde o nascimento até a terceira idade. A disciplina Psicologia do Desenvolvimento I, que aborda essa temática, é obrigatória para os cursos de Licenciatura em Psicologia e para Formação do Psicólogo; tem como objetivo subsidiar os alunos com conhecimentos e competências que lhes permitam a compreensão do desenvolvimento infantil, refletindo acerca das principais teorias do desenvolvimento e discutindo as várias abordagens sobre o tema. Além dos estudos teóricos, a referida disciplina possibilita aos alunos um treinamento em observação sistemática, através do registro contínuo, com crianças de faixa etária de 0 a 6 anos, a ser realizado em escolas, creches ou residências. Tal atividade prática é bastante relevante, já que possibilita um contato mais aproximado com a população estudada e promove maior compreensão do desenvolvimento infantil, seja no âmbito cognitivo, motor, lingüístico ou social. É a partir desse propósito que se situa o referido Projeto de Monitoria, que visa supervisionar os alunos no desempenho das atividades de observação sistemática, auxiliando-os na elaboração de um relatório após o término das observações, o qual respeita as normas formais de um trabalho científico. Para essa supervisão, são ofertados aos alunos atendimentos semanais de monitoramento, nos quais as monitoras enfatizam ao corpo discente a importância do respeito aos princípios éticos relacionados ao estudo com crianças. Ao final dos trabalhos, observa-se que os objetivos são alcançados, visto que são promovidos conhecimentos teóricos e práticos sobre a psicologia do Desenvolvimento. Tal aspecto pode ser observado na elaboração dos relatórios produzidos pelos alunos, em que estes realizam um paralelo entre a literatura da Psicologia do Desenvolvimento e os conhecimentos obtidos com as observações. Para as monitoras, esse projeto viabiliza um aprofundamento a respeito do desenvolvimento infantil, o que é possível devido ao estudo contínuo a respeito da Psicologia do Desenvolvimento e seus principais teóricos. Além disso, as orientações da professora orientadora propiciam às alunas monitoras uma maior compreensão da área em estudo, além de subsidiar uma prática mais eficaz de monitoramento.

**Palavras- Chaves:** Psicologia do Desenvolvimento; Observação Sistemática; Aspectos Éticos.

---

(1) Bolsista, (2) Voluntário/colaborador, (3) Orientador/Coordenador (4) Prof. colaborador, (5) Técnico colaborador.