

4CCHSADAPMT01**MONITORIA PARTICIPATIVA: UMA AVALIAÇÃO COLETIVA DOS MONITORES DA DISCIPLINA SEMINÁRIOS TEMÁTICOS EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

Cassyo de Araújo Rufino¹, Allana Ramony Batista Fernandes⁽²⁾, Cícero Elias de Miranda⁽²⁾, Joelma Vieira de Jesus⁽²⁾, Alex da Silva Barbosa⁽²⁾, Marcos Barros de Medeiros⁽³⁾,
Centro de Ciências Humanas Sociais e Agrárias/Departamento de Agropecuária/MONITORIA

RESUMO

Este trabalho teve por finalidade nortear os discentes do curso de Licenciatura em Ciências Agrárias do Centro de Ciências Humanas Sociais e Agrárias - CCHSA, Campus III da UFPB, a despertarem uma visão crítica construtiva na apresentação de Seminários Temáticos proposto na programação da disciplina Seminários Temáticos em Ciências Agrárias. O trabalho consistiu na organização da turma em duas equipes: uma de monitores animadores e outra de avaliadores. Inicialmente foi feita uma conscientização e orientação de técnicas para a formação do educando, demonstração de atividades de apresentação e proposta livre de escolha dos temas pelos próprios discentes. O modelo de apresentação contextualizou-se como inovador no campo de elaboração de um questionário avaliativo/participativo corroborando com a aplicabilidade da opinião de cada um dos alunos na avaliação das sessões temáticas da disciplina. Nesta Prática foram envolvidos 4 monitores, sendo um bolsista e três voluntários, cada um assumindo um diferente papel junto ao grupo da sala. A organização consistiu em dividir com todas as tarefas: controle de frequência, organização da sala, preparação dos equipamentos multimídia, elaboração de questionário e organização da agenda de apresentadores. A responsabilidade foi dividida de forma participativa, cabendo a avaliação a (crítica e autocrítica) a todos os presentes. Observou-se um melhor rendimento e aproveitamento da disciplina pela turma. Um maior número de discentes participaram com questionamentos, envolvendo-se conseqüentemente na avaliação, o que a tornou mais construtiva e igualitária entre os discentes. Utilizou-se um questionário semi-estruturado como instrumento avaliativo abordando-se as relações entre domínios de conteúdo, liderança do discente apresentador, a organização do apresentador com a pontualidade, cronologia das apresentações, criatividade e originalidade do tema, o dinamismo de atuação diante dos alunos e a dinâmica metodológica, incluindo-se também a forma de utilização dos recursos áudio-visuais. Buscou-se nesta experiência o estímulo e a criatividade da turma e gerar o saber pela criticidade. Este trabalho permitiu a expressão objetiva, a clareza e o conjunto de idéias apresentadas por cada aluno, contribuindo para que se sentissem importantes sujeitos como protagonista do processo de ensino aprendizagem. As técnicas pedagógicas escolhidas geraram novas perspectivas de modelos de apresentação e o grau de interesse devido a persuatividade dos temas abordados no campo das ciências agrárias. Portanto, o despertar a curiosidade dos discentes para as exigências acadêmicas do curso de Ciências Agrárias foi de fato o maior fruto dessa experiência coletiva de monitoria, envolvendo-se materiais e metodologias inovadoras como gama de insumos são de suma importância para os processos avaliativos e de aprendizagem.

Palavras-chave: Seminários Temáticos, Avaliação crítica; Ciências Agrárias.

¹ Bolsista, ⁽²⁾ Voluntário/colaborador, ⁽³⁾ Orientador/Coordenador ⁽⁴⁾ Prof. colaborador, ⁽⁵⁾ Técnico colaborador.