

<b>4CCHSADAPMT04</b>
----------------------

## **MONITORIA COMO INSTRUMENTO DE FACILITAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM FERTILIDADE DO SOLO E NUTRIÇÃO MINERAL DE PLANTAS**

Valério Damásio da Mota Silva<sup>(1)</sup>, Raunira da Costa Araújo<sup>(2)</sup>,  
José Mancinelli Lêdo do Nascimento<sup>(3)</sup>.

Centro de Ciências Humanas Sociais e Agrárias/Departamento de Agropecuária/MONITORIA

### **RESUMO**

A Ciência do Solo sempre foi alvo de estudos e interesse do homem e a história é cheia de fatos que demonstram a importância do solo para o desenvolvimento das grandes civilizações. Como um dos fatores de produção, o solo vem sendo estudado ao longo dos anos em todos os seus aspectos e os avanços conseguidos com as pesquisas em fertilidade têm levado áreas antes de baixa produtividade ou improdutivas, a se tornarem celeiros de produção. Embora as disciplinas Fertilidade do Solo e Nutrição Mineral de Plantas como parte das Ciências Agrárias e áreas afins, sejam relativamente recentes nas escolas e universidades, é cada vez mais enfatizada a importância que apresentam como fatores que interferem no processo de garantia da segurança alimentar. A disciplina fornece aos alunos conhecimentos básicos e indispensáveis sobre as inter-relações solo-planta e a monitoria tem como objetivo fornecer aos alunos do Curso de Graduação em Ciências Agrárias e do Curso Técnico em Agropecuária, um serviço de apoio aos estudos e consultoria de dúvidas sobre conteúdos ministrados, proporcionando aos mesmos um espaço a mais para aprendizagem. As atividades foram desenvolvidas no Centro de Formação de Tecnólogos da Universidade Federal da Paraíba, Campus III – Bananeiras, nos períodos 2007.1 e 2007.2. Os conteúdos trabalhados foram: Introdução ao estudo da fertilidade do solo, O solo como fornecedor de nutrientes, Acidez, Calagem e Gessagem; Compostagem e Avaliação do Estado Nutricional das Plantas Cultivadas. Como recursos didáticos foram utilizados quadro branco, retroprojeter, data-show e DVD's. Durante o período de atividades foram atendidos 27 alunos da Graduação e 62 alunos do Curso Técnico. Avaliando-se os últimos 4 períodos da Graduação, observa-se que a média de aprovação foi de 91,3%, considerada bastante satisfatória quando se avalia o grau de dificuldade da disciplina. Pretende-se expandir o projeto para 2 escolas de ensino médio do município de Bananeiras e para isto, estão sendo preparados materiais didáticos e kits do Projeto Solo na Escola para levar a esses alunos conhecimentos básicos sobre a importância do solo como recurso natural e os cuidados necessários para preservá-lo. É possível concluir que a monitoria tem atingido seus objetivos, uma vez que o número de alunos que procuram o serviço tem aumentado e o número de alunos reprovados tem diminuído, havendo melhor desempenho daqueles alunos que utilizam o recurso para tirar dúvidas e aprimorar conhecimentos.

**Palavras- chave:** Solo-planta, Recurso natural, Produtividade.

---

<sup>1)</sup> Bolsista, <sup>(2)</sup> Voluntário/colaborador, <sup>(3)</sup> Orientador/Coordenador <sup>(4)</sup> Prof. colaborador, <sup>(5)</sup> Técnico colaborador.