

4CCHSADCBSMT01

**A MONITORIA COMO FERRAMENTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA
ANATOMIA E ECOFISIOLOGIA VEGETAL**

Dênis Dhekson Santos de Sousa ⁽¹⁾, Vênia Camelo de Souza ⁽³⁾

Centro de Ciências Humanas Sociais e Agrárias/Departamento de Ciências Básicas e
Sociais/MONITORIA

RESUMO

A disciplina Anatomia e Ecofisiologia Vegetal é oferecida a alunos do Curso de Licenciatura em Ciências Agrárias do Centro de Formação de Tecnólogos da UFPB. O conteúdo programático da disciplina integra o ensino de Botânica que é a área que se dedica a descrever as plantas na sua diversidade, organização morfofuncional e ecológico evolutiva (Araújo, 2007). A monitoria tem por objetivo contribuir para um melhor aprendizado dos discentes estimulando-os para a prática da docência. As atividades foram desenvolvidas em sala de aula com aplicação de questionários para diagnóstico do perfil da turma quanto à monitoria e a partir dos resultados iniciou-se o trabalho do conteúdo da disciplina através de revisões de assuntos ministrados pelo professor, elaboração e aplicação de exercícios, além da programação de aulas práticas. Estão sendo planejadas aulas práticas de conteúdos selecionados da disciplina favorecendo o aprendizado da Anatomia e Ecofisiologia Vegetal dos alunos do Curso de Licenciatura em Ciências Agrárias. Através do questionário aplicado na turma, 93% dos alunos responderam que a monitoria tem contribuído para o seu aprendizado na disciplina.

Palavras-chave: Botânica, Licenciatura, Aprendizagem

⁽¹⁾ Bolsista, ⁽²⁾ Voluntário/colaborador, ⁽³⁾ Orientador/Coordenador, ⁽⁴⁾ Prof. colaborador, ⁽⁵⁾ Técnico colaborador.