

4CCHSADCSAMT01

A CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA NO AUXÍLIO À APRENDIZAGEM E DESEMPENHO NAS AVALIAÇÕES DA DISCIPLINA DE CONTABILIDADE

Geovani Pereira Vitorino⁽¹⁾, Elinaldo Marinho dos Santos⁽²⁾, Christopher Stallone de Almeida Cruz⁽²⁾, Antônia do Desterro Gomes⁽³⁾, José Mancinelli Lêdo do Nascimento⁽³⁾.

Centro de Ciências Humanas Sociais e Agrárias/ Departamento de Ciências Sociais Aplicadas/MONITORIA

RESUMO

A formação acadêmica dos gestores na atualidade é um processo em desenvolvimento que objetiva construir princípios que devem nortear a tomada de decisões nas atividades operacionais das organizações. Pois um bom gestor necessita ter um senso crítico acerca de tudo que compõe uma organização. Por esse motivo, o curso de Bacharelado em Administração do CAMPUS III da Universidade Federal da Paraíba, busca formar profissionais com conhecimentos específicos de contabilidade, para atuarem eficazmente no mercado de trabalho. Este trabalho tem por finalidade identificar as contribuições da monitoria de contabilidade no ensino, aprendizagem e o respectivo desempenho dos discentes nos exercícios de avaliação efetuados nos períodos 2007.1. Portanto, realizou-se uma pesquisa de avaliação de desempenho da monitoria de contabilidade, com características qualitativas e quantitativas, com aplicação de questionário com dez perguntas objetivas em um universo de vinte alunos que cursaram a disciplina. Com os resultados da pesquisa foi possível observar que: dos 45% discentes que encontraram dificuldades nos termos usados na contabilidade, 55% estavam no 2º período. Além das aulas com o professor, 68% participaram das aulas de monitoria, onde 58% freqüentavam as aulas para esclarecer dúvidas. Dos alunos que não freqüentaram todas as aulas de monitoria 50% alegaram que o horário era inconveniente, mesmo sendo um dos objetivos do projeto de monitoria era o atendimento desses 33,33% que trabalhavam, considerando que a monitoria era o único meio de estudarem para as avaliações da disciplina. Em relação à contribuição do monitor no aprendizado da disciplina e a metodologia utilizada nas aulas de monitoria, 65% classificaram como ótima, e 45% como boa, respectivamente. Acerca da influencia nas avaliações da disciplina, 100% responderam que a monitoria foi de grande importância para obterem bom êxito na nota final. Assim ficou claro que a monitoria de contabilidade contribuiu de maneira significativa no ensino aprendizado da disciplina e no desempenho nas avaliações. Com esses resultados a disciplina de contabilidade do curso de administração do CAMPUS III, contribui na formação dos futuros gestores desenvolvendo a capacidade de interpretar relatórios contábeis, através dos conteúdos trabalhados nas aulas seja com o professor da disciplina e/ou monitor.

Palavras-Chave: Contribuição, Ensino Aprendizagem,

¹⁾ Bolsista, ⁽²⁾ Voluntário/colaborador, ⁽³⁾ Orientador/Coordenador ⁽⁴⁾ Prof. colaborador, ⁽⁵⁾ Técnico colaborador.