

4CCHSADCSAMT02

A INFLUÊNCIA DA MONITORIA DE MATEMÁTICA I NO DESEMPENHO DOS ALUNOS DE ADMINISTRAÇÃO 2007.2

Patrícia Barbosa de Lacerda⁽¹⁾, Chateaubriand Pinto Bandeira Junior⁽³⁾
Centro de Ciências Humanas Sociais e Agrárias/Departamento de Ciências Básicas e Sociais/MONITORIA

RESUMO

A monitoria é um programa da Universidade de grande importância para nós, alunos, pois possibilita a ampliação dos nossos conhecimentos e favorece uma melhoria das relações humanas entre os alunos, monitores e o professor da disciplina. No que se refere à disciplina Matemática I, a monitoria tem desempenhado em nós discentes uma função essencial para o desenvolvimento acadêmico. Ela teve início a partir da necessidade dos alunos de esclarecer suas dúvidas. Sendo assim, foi formulado um horário para tirar suas dúvidas com o monitor, momento em que eles contavam com aulas expositivas e questionário elaborado segundo o conteúdo programático definido pelo docente. Os recursos utilizados nas aulas foram pincel e quadro branco. Quanto à influência da monitoria de Matemática I no ensino-aprendizagem, observamos que os alunos que comparecem a 50% das aulas de monitoria conseguiram obter resultados positivos, atingindo notas acima de 7,0. Já os que compareceram menos de 50% das aulas obtiveram resultados negativos, ou seja, suas notas foram inferiores a 7,0. Acredita-se que diante dos resultados obtidos nas provas, se faz necessário maior dedicação dos alunos, comparecendo mais às aulas de monitoria e a utilização de apostilas para que os mesmos não se limitem às anotações dos conteúdos do caderno.

Palavras-chave: Monitoria, Matemática e Desempenho.

¹⁾ Bolsista, ⁽²⁾ Voluntário/colaborador, ⁽³⁾ Orientador/Coordenador ⁽⁴⁾ Prof. colaborador, ⁽⁵⁾ Técnico colaborador.