

| |
|-----------------------|
| 4CCHSADCSAMT03 |
|-----------------------|

UMA PROPOSTA DE TRABALHO PARA PRÁTICA DE MONITORIA UNIVERSITÁRIA

Joaquim Carlos Lourenço⁽¹⁾; Geralda Macedo⁽³⁾

Centro Ciências Humanas Sociais e Agrárias/ Departamento de Ciências Sociais e Aplicadas
/MONITORIA

RESUMO

A atividade de monitoria é parte fundamental no processo de ensino-aprendizagem no âmbito acadêmico. A relação ensino-aprendizagem se realiza de forma especial e própria em cada sala de aula, em conjunto com os alunos e o professor. O bom desempenho do monitor depende de uma proposta de trabalho bem elaborada que objetive estimular a participação dos discentes em sala de aula. O monitor/a deve auxiliar os alunos na compreensão e produção de trabalhos acadêmicos, respondendo à instância do ensino, e possibilitando ao monitor experiência com orientação do processo de ensinar e aprender. O projeto de trabalho do monitor/a possibilita ao aluno-monitor da graduação participar efetivamente da experiência de construção do ensino e da pesquisa na universidade, ainda possibilita e incentiva o trabalho conjunto de professores e monitores de modo a desenvolver um processo ensino-aprendizagem com caráter mais cooperativo. O incentivo a observação, análise e aprofundamento do trabalho e dos objetivos do monitor permite-o sentir-se participante do processo de construção da vida acadêmica universitária. Este deve ter um bom domínio sobre o conteúdo a ser trabalhado, facilitar a compreensão dos conceitos, fazer o aluno descobrir a resposta e ajudá-lo a pensar. O monitor é um facilitador do aprendizado em sala de aula. Este estudo objetiva elaborar uma proposta de trabalho para o monitor/a baseada nos paradigmas de uma prática pedagógica educacional universitária. Tendo como referência os requisitos básicos para ser um monitor: ter cursado a disciplina e disponibilidade de horário de 12 horas semanais para: entrada em sala de aula em conjunto com os alunos e o professor; reunião semanal com professor; grupo de estudo; iniciativa na preparação de seminários; atuação em sala de aula; interesse pela docência; uma vez que a monitoria é uma iniciação à docência; Comprometimento; envolvimento com o projeto da disciplina e responsabilidade. Assim, o monitor tem, prioritariamente, suas atividades voltadas para o ensino, mas o monitor precisa realizar iniciação Científica. Através do exposto fica evidente que para um bom desempenho do monitor é necessário um projeto de trabalho, que envolva também o professor/a orientador nas práticas da monitoria. Tal proposta pode ser efetivamente implementada a partir de uma nova formulação do projeto de trabalho do monitor.

Palavras-Chave: Monitoria - Projeto de trabalho - Educação.

¹⁾ Bolsista, ⁽²⁾ Voluntário/colaborador, ⁽³⁾ Orientador/Coordenador ⁽⁴⁾ Prof. colaborador, ⁽⁵⁾ Técnico colaborador.