

4CCHSADCSAMT05-P

NO CAMPUS III, DISCENTES AVALIAM DESEMPENHO DE DOCENTES: É BOM SABER COMO ESTÁ INDO O ENSINO.

Andréa de Melo Pereira⁽¹⁾, Tâmara Monique Alves Gomes⁽²⁾, José Mancinelli Lêdo do Nascimento⁽³⁾.

Centro de Ciências Humanas Sociais e Agrárias/Departamento de Ciências Sociais Aplicadas/MONITORIA

RESUMO

A avaliação é uma ferramenta que auxilia as organizações sobre como suas práticas estão sendo trabalhadas para sua atividade fim e busca a partir dos resultados melhorias. Nas Instituições de Ensino Superior a Avaliação Institucional analisa os corpos docentes, discentes e técnico-administrativo com a finalidade de auxiliá-las na busca pela melhoria do ensino. Nesta Avaliação o corpo docente tem sua qualidade caracterizada em três categorias, que são: formação acadêmica e profissional; condições de trabalho e desempenho acadêmico e profissional. O objetivo desta pesquisa é que através de uma avaliação de desempenho dos docentes pelos discentes, contribuir para que aqueles saibam como estão se saindo em sala de aula, o que está bom, o que pode ser melhorado. No período 2007.1, o Campus III, da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) propôs aos alunos dos quatro cursos superiores (Bacharelado em Administração, Agroindústria, Licenciatura em Ciências Agrárias e Pedagogia), a tarefa de refletirem sobre a atuação dos docentes através de um questionário de avaliação de desempenho, no qual os alunos relacionam professores e suas respectivas disciplinas, atribuindo uma pontuação para cada fator(indicador de desempenho). O método de avaliação de desempenho utilizado foi de Escala Gráfica que permite avaliar através de características ou fatores previamente estabelecidos, esses fatores são graduados, prevendo uma variação de ruim a excepcional. O questionário de avaliação qualitativa dos docentes pelos discentes, resulta numa visão da contribuição do professor nas aulas e o reflexo disto na qualidade do curso. Não há a intenção de colocar professores num banco de réus, mas sim ajuda-los, mostrando o que já está bom e o que pode ser melhorado. A avaliação é, portanto um levantamento que apontará necessidade de aperfeiçoamento e desenvolvimento de novas técnicas e métodos que implementem uma prática de ensino nos cursos superiores tornando-os mais dinâmicos e produtivos.

Palavras-chave: Avaliação, Docentes, Discentes.

¹⁾ Bolsista, ⁽²⁾ Voluntário/colaborador, ⁽³⁾ Orientador/Coordenador ⁽⁴⁾ Prof. colaborador, ⁽⁵⁾ Técnico colaborador.