

<b>4CCHSADTRMT01</b>
----------------------

**CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DESENHO E TOPOGRAFIA**

Adailson de Sousa Melo<sup>(1)</sup>, Jacob Soares Pereira Neto<sup>(2)</sup>, Alexandre José Soares Miná<sup>(3)</sup>, José Mancinelli Ledo do Nascimento<sup>(4)</sup>.

Centro de Ciências Sociais e Agrárias/Departamento de Tecnologia Rural/MONITORIA.

**RESUMO**

A topografia é uma ciência com aplicação nas mais variadas áreas, como por exemplo: no projeto e execução de obras de engenharia, na divisão de terrenos, e na medição e preparo de áreas para cultivo. A disciplina Desenho e Topografia, oferecida no curso de Licenciatura em Ciências Agrárias, no Campus III da UFPB, tem como finalidade estudar os equipamentos e métodos usados em levantamentos e desenhos topográficos. O projeto de monitoria, na disciplina mencionada, foi desenvolvido com o objetivo de contribuir no processo de ensino-aprendizagem e ao mesmo tempo contribuir na formação acadêmica do monitor. As atividades da monitoria foram desenvolvidas a partir de reuniões regulares entre o monitor e o professor orientador. Foram aplicadas estratégias, focadas nos alunos, visando uma melhor aprendizagem nas aulas expositivas - com revisão da teoria e resoluções de exercícios - e nas aulas práticas, em que os alunos tiveram maior contato com equipamentos topográficos e acompanhamento individualizado. Além disso, durante o projeto de monitoria, foi desenvolvida uma pesquisa bibliográfica para atualização e melhoria de uma apostila para a disciplina e também para elaboração de artigos para publicações em periódicos. Notou-se que a frequência dos alunos nas aulas de monitoria foi crescente ao longo do tempo do projeto, sendo, em geral, maior nas aulas práticas. Verificou-se que o desempenho dos alunos que comparecem às aulas de monitoria, regularmente, foi melhor que o desempenho dos que não comparecem. Também se observou que os índices de evasão e repetência melhoraram em relação a períodos em que não existia o projeto de monitoria. Pode-se concluir que a monitoria na disciplina Desenho e Topografia contribuiu eficazmente na melhoria do processo de ensino-aprendizagem, promovendo uma melhor interação dos alunos com os conteúdos apresentados, e também contribuiu para a capacitação e melhor formação acadêmica do monitor, estudante de licenciatura, futuro professor.

**Palavras-chave:** Ensino-aprendizagem, monitoria, topografia.

---

<sup>1)</sup> Bolsista, <sup>(2)</sup> Voluntário/colaborador, <sup>(3)</sup> Orientador/Coordenador <sup>(4)</sup> Prof. colaborador, <sup>(5)</sup> Técnico colaborador.