

<b>4CCHSADTRMT02</b>
----------------------

**MONITORIA COMO SUBSÍDIO AO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: O CASO DA DISCIPLINA ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA NO CFT-UFPB**

Moisés de Assis Alves Soares <sup>(1)</sup>; Kadidja Ferreira Santos <sup>(2)</sup>;  
Centro de Ciências Humanas Sócias e Agrárias /Departamento de Tecnologia Rural/MONITORIA

**RESUMO**

O presente trabalho teve como objetivo apresentar uma breve discussão sobre o papel da monitoria (Programa de Iniciação à Docência) como subsídio ao processo de ensino-aprendizagem, tratando, em especial, do caso da disciplina Administração Financeira, ministrada aos cursos de graduação em Administração e Bacharelado em Agroindústria do Centro de Formação de Tecnólogos da UFPB. Para tanto, utilizou como abordagem metodológica a pesquisa exploratório-descritiva, realizada por meio de estudo bibliográfico em sites da Internet e livros, bem como através de uma pesquisa comparativa onde observou-se o desempenho acadêmico, medido pelas notas obtidas, dos alunos que compareceram à monitoria e dos que não a freqüentaram. Os resultados demonstraram que os alunos que freqüentaram os encontros da monitoria (18,75%) obtiveram desempenho acadêmico próximo à média aritmética das notas obtidas pelos alunos da disciplina estudada, enquanto que, dos demais alunos, 37,5% obtiveram nota superior à média e 43,75% obtiveram nota inferior. Os dados estatísticos chamaram atenção para fatores como a baixa freqüência dos alunos aos encontros de monitoria e para o desempenho dos mesmos. Pôde-se perceber que, mesmo freqüentando a monitoria, as notas destes alunos não superaram a média, sugerindo problemas no processo de acesso e utilização desse precioso recurso educacional. O que se observou é que, apesar do programa de monitoria se apresentar como um subsídio ao processo de ensino-aprendizagem, através do qual tanto o monitor quanto os alunos que utilizam esse serviço podem crescer em termos de formação acadêmica, seus resultados, considerando-se a disciplina administração financeira, ainda são incipientes, demandando reformulações no método de divulgação e disponibilização deste serviço junto à comunidade acadêmica.

**Palavras-Chave:** Monitoria. Aprendizagem. Rendimento Acadêmico.

---

<sup>1)</sup> Bolsista, <sup>(2)</sup> Voluntário/colaborador, <sup>(3)</sup> Orientador/Coordenador <sup>(4)</sup> Prof. colaborador, <sup>(5)</sup> Técnico colaborador.