

4CCSDCOSMT01-P

O PAPEL DA MONITORIA NA APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA DE METODOLOGIA CIENTÍFICA

Patrícia Pereira Maciel⁽²⁾, Pâmela Lopes Pedro da Silva⁽²⁾, Érico Leonel Fonseca⁽²⁾,
Wilton Wilney Nascimento Padilha⁽³⁾.

Centro de Ciências da Saúde/Departamento de Clínica e Odontologia Social/MONITORIA

RESUMO

A monitoria se constitui em uma iniciativa relevante no seio do ensino universitário, pela oportunidade de ampliação de experiências que contribuem para a formação de estudantes e para o desenvolvimento da docência, pelas possibilidades e diversidades de atividades a serem desenvolvidas cotidianamente em diversos departamentos e disciplinas. Compreende-se que a monitoria contribui para uma formação mais completa, atenuando a relação entre alunos e professores numa afinidade pedagógica mais direta e horizontal. Descrição: A monitoria da disciplina de Metodologia Científica oferece para o aluno a orientação e esclarecimento de dúvidas sobre busca de material científico na internet e em periódicos, formas de referenciar este material e principalmente auxílio na construção de um projeto de pesquisa, todos esses, requisitos para a conclusão desse componente curricular. Metodologia: A disciplina conta com três monitores, que orientam cada um, três grupos compostos por três a cinco alunos. Essa orientação se dá através de encontros presenciais a partir de horários de plantão pré-definidos, quando os grupos procuram os monitores para esclarecimento de dúvidas ou orientações do projeto. Além disso, dispõe-se de orientação virtual, utilizando-se os sistemas MSN Messenger e Yahoo grupos, que funcionam como método complementar de acompanhamento que viabiliza a execução das tarefas e facilita a comunicação entre professor, monitor e aluno. Resultados: A partir do trabalho de monitoria desenvolvido na disciplina, pôde-se perceber uma maior aprendizagem dos alunos no que diz respeito à construção de um projeto de pesquisa científica, um maior conhecimento a respeito dos métodos de pesquisa, das normas científicas e da pesquisa bibliográfica. Conclusão: Sendo a disciplina de Metodologia Científica um componente curricular de embasamento para a vida acadêmica de um ingressante, torna-se de grande importância o trabalho de monitoria, pois a orientação extra-classe possibilita um interesse maior do aluno pelas tarefas proporcionando um aprendizado maior e conseqüentemente, trabalhos de melhor qualidade.

Palavras-chave: Metodologia, Projetos de pesquisa, Aprendizagem.

¹⁾ Bolsista, ⁽²⁾ Voluntário/colaborador, ⁽³⁾ Orientador/Coordenador ⁽⁴⁾ Prof. colaborador, ⁽⁵⁾ Técnico colaborador.