

4CCSDEFMT01
-------------

### **EQUILÍBRIO DINÂMICO E ESTÁTICO: UM DIAGNÓSTICO EM ESCOLARES**

Larissa Germana Araújo Martins<sup>(1)</sup>, Maíra Tavares Gadelha<sup>(2)</sup>, Hélia de Siqueira F. Leite<sup>(3)</sup>  
Centro de Ciências da Saúde/Departamento de Educação Física/MONITORIA

#### **RESUMO**

O equilíbrio corporal é a habilidade de controlar as forças internas e externas agindo no organismo para manter a postura do corpo, mesmo quando colocado em várias posições estáticas e dinâmicas em relação ao centro de gravidade da terra. A estabilidade representa a mais básica de todas as três categorias de movimento porque todos os movimentos locomotores e manipulativos requerem um elemento de equilíbrio. Portanto, equilíbrio é a base da qual todo movimento controlado emana. Diante do exposto este estudo teve como objetivo diagnosticar os estágios de desenvolvimento motor dos padrões fundamentais de movimento (PFM) caminhada direcionada (equilíbrio dinâmico) e equilíbrio em um só pé (equilíbrio estático) dos escolares de 7 e 8 anos de idade de ambos os gêneros. Este estudo originou-se dos dados coletados pelos alunos da Disciplina Educação Física Infantil do Curso de Educação Física da UFPB. A amostra foi composta de 206 escolares de 7 e 8 anos de idade de ambos os gêneros pertencentes a 9 escolas da rede pública de ensino da cidade de João Pessoa. A análise qualitativa dos PFM caminhada direcionada e equilíbrio em um só pé foram realizados através de observação direta da execução dos movimentos, tendo como instrumento uma ficha elaborada a partir da análise dos estágios de desenvolvimento motor proposto por Gallahue e Ozmun (2001). Os resultados indicaram que a grande maioria de ambos os gêneros, encontravam-se no estágio elementar tanto no PFM caminhada direcionada como no equilíbrio em um só pé. Por sua vez, nos resultados encontrados em relação à idade, foi verificada uma evolução, onde as crianças de 08 anos obtiveram resultados melhores em relação às crianças de 07 anos de idade em ambos os gêneros e nos dois PFM caminhada direcionada e equilíbrio em um só pé. Conclui-se que nos PFM investigados os escolares, em sua maioria, não estão no estágio de desenvolvimento motor adequado; provavelmente pela falta de encorajamento, oportunidade de prática e instrução adequada, condições estas indispensáveis para o alcance de um bom desenvolvimento motor.

**Palavras-chaves:** Escolares, Desenvolvimento motor, Equilíbrio

---

<sup>(1)</sup> Bolsista, <sup>(2)</sup> Voluntário/colaborador, <sup>(3)</sup> Orientador/Coordenador <sup>(4)</sup> Prof. colaborador, <sup>(5)</sup> Técnico colaborador.