

4CCSDEFMT02-P

MONITORIA, INCLUSÃO E AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS NA PRÁTICA DOCENTE

Danielle Menezes de Oliveira⁽²⁾, Pierre Normando Gomes da Silva⁽³⁾.
Centro de Ciências da Saúde/Departamento de Educação Física/MONITORIA

RESUMO

A monitoria tem contribuído para despertar interesse na atividade docente, aproveitando o conteúdo obtido na formação acadêmica. Possibilitando interação e integração com os professores, alunos, servidores, possuindo grande valor pedagógico. Observando que o exercício desta atividade deve ser sempre aperfeiçoado, tanto no que se refere a monitores quanto a orientadores. Duas alunas monitoram a disciplina Prática de Ensino, que é ministrada aos alunos do 6º período do curso de Educação Física, supervisionam a prática educativa de alunos/estagiários que possui como campo instituições de ensino público, bem como uma turma específica, a qual é conduzida pelos estagiários sob os rumos de uma abordagem pedagógica, com fins de preparar o acadêmico para a prática da docência. A monitoria é realizada três dias por semana, Segunda, Quarta e Sextas Feiras, no horário de 07:00h às 10:15h da manhã, onde um deste é dedicado a reflexão, a pesquisa para elaboração de trabalhos e estudos. A instituição onde há supervisão da monitora voluntária é a Escola de Ensino Fundamental Santa Maria Eufrásia, localizada em Jaguaribe. São 04 alunas/estagiárias que são assistidas por ela, as mesmas escolheram como proposta pedagógica, Educação Física de Corpo Inteiro de João Batista Freire. Ministram aulas para alunos do 1º ano ao 5º ano do Ensino Fundamental Menor, totalizando em média 55 alunos. As atividades da monitoria compreendem no auxílio às alunas/estagiárias sobre a descrição analítica do campo de estágio e da turma, observação, co-participação, planejamento e regência de aulas, realização de avaliações e elaboração do relatório que tem por objetivo demonstrar detalhadamente as atividades desenvolvidas na prática e as experiências vividas no estágio supervisionado. A monitora orienta, enriquecendo experiências, acompanhando todas as fases do estágio, possibilitando melhor compreensão e aplicação da proposta adotada, realizando encontros entre os alunos/estagiários, a comunidade escolar, para discussão de temas específicos emergidos da própria necessidade da prática pedagógica, esclarecimentos de dúvidas e oportunidades para sugestões. A monitoria nos permite maior amadurecimento, pois oportuniza vivenciar mais uma vez a prática docente, sendo que dessa vez em outra ótica, com mais responsabilidades, menos temor, com algumas experiências na bagagem. Entendendo a necessidade de formar um profissional de Educação Física, capaz de atuar na educação básica ou em qualquer campo de intervenção, demonstrando competência no agir crítico e criativo, frente à realidade social em que vive, a monitoria permite inclusão da aquisição, ampliação e aprofundamento de conhecimentos gerais e específicos da Disciplina Prática de Ensino em Educação Física.

Palavras Chave: Educação, Formação e Docência.

¹⁾ Bolsista, ⁽²⁾ Voluntário/colaborador, ⁽³⁾ Orientador/Coordenador ⁽⁴⁾ Prof. colaborador, ⁽⁵⁾ Técnico colaborador.