

4CCSDFPMT01-P
---------------

### IMPLEMENTAÇÃO DE UMA AULA PRÁTICA SOBRE O SISTEMA VISUAL

Regiane Maria da Costa Muniz<sup>(1)</sup>, Jackeline Abílio de Souza e Lucas Marcel Amaral da Silva<sup>(2)</sup>,  
Temilce Simões de Assis<sup>(3)</sup>

Centro de Ciências da Saúde/ Departamento de Fisiologia e Patologia/ Monitoria

#### RESUMO

O Sistema Visual é um dos sentidos especiais do homem. Parte significativa da interação interpessoal e pessoal com ambiente depende dele. O olho é organizado com a finalidade de captar luz do ambiente e transformá-la em imagem. Para que os raios de luz penetrem no olho, é necessário atravessar a pupila, abertura que varia o diâmetro; e um conjunto de lentes, a córnea e cristalino, direcionando os raios de forma convergente para a retina. Na retina estão dispostos os fotorreceptores (cones e bastonetes), que captam os fótons de luz e os transformam em estímulos nervosos, que atingem o encéfalo através do nervo óptico. Sabendo da importância e complexidade do aparelho visual, surgiu a necessidade de abordar o conteúdo de forma prática, além da teórica já existente, facilitando o aprendizado. A aula prática contém os seguintes experimentos: 1) Iluminar, com uma lanterna de bolso, o olho de um voluntário para observar a variação do diâmetro pupilar; 2) Posicionar um objeto no ponto de melhor nitidez mais próximo do olho de um voluntário, e uma palavra no mesmo ângulo de visão sendo que mais distante, o monitor deverá pedir que o aluno focalize o objeto e sem desviar do foco, tente ler a palavra; não irá conseguir porque a visão estará acomodada para perto; 3) Pedir que um voluntário feche um olho e posicione, com as mãos, dois bastões de pontas coloridas na altura de seus olhos, depois deverá afastar o palito oposto ao olho aberto, haverá uma posição que a ponta deste desaparecerá, encontrando o ponto cego, local de inserção do nervo óptico na retina; 4) O monitor instrui um voluntário a fixar sua visão no horizonte enquanto posiciona a mão na lateral de sua cabeça perguntando quantos dedos mostra, sentirá dificuldade para responder porque a imagem será formada na periferia da retina que possui menor número de receptores; 5) Fechar os olhos de um voluntário por vários segundos, depois pedir que leia um texto exposto a uma forte iluminação, não irá conseguir imediatamente devido a adaptação lenta dos receptores à claridade; 6) Pedir que um voluntário míope observe uma figura distante, depois olhe através de uma fenda a mesma figura, a imagem será melhor, devido a somação dos raios perpendiculares ao olho. Com a implementação dessa aula prática, os alunos poderão sedimentar os conhecimentos adquiridos na teoria, visto que a dinâmica de uma explanação prática sedimenta os conhecimentos adquiridos.

**Palavras chave:** aparelho visual, aula prática, sentido especial

---

<sup>1)</sup> Bolsista, <sup>(2)</sup> Voluntário/colaborador, <sup>(3)</sup> Orientador/Coordenador <sup>(4)</sup> Prof. colaborador, <sup>(5)</sup> Técnico colaborador.