

**5CCENDSEMT01-P****AULAS PRÁTICAS DE OCEANOGRÁFIA: MELHORANDO A ASSIMILAÇÃO DO CONTEÚDO TEÓRICO**Clenia Maria Pereira Batista <sup>(2)</sup>, Gilson Moura <sup>(3)</sup>, Tarcísio Cordeiro <sup>(3)</sup>Centro de Ciências Exatas e da Natureza/Departamento de Sistemática e Ecologia  
/MONITORIA**RESUMO**

Oceanografia, etimologicamente, pode ser entendida como a descrição dos oceanos, embora, se estude as características físicas, químicas, geológicas e biológicas, tanto em mar aberto quanto em áreas costeiras, como ambientes estuarinos e recifes de corais. A oceanografia pode ser entendida também como a atividade de se estudar os aspectos relativos a água dos oceanos, sua interação com atmosfera, a vida nela contida e ainda, a porção de terra sólida que a contém. Motivado pela curiosidade, aventura ou busca de recursos, os humanos, vêm buscando formas de chegar ao fundo do mar. O desenvolvimento de equipamentos leves de mergulho vem permitindo aos cientistas estenderem suas pesquisas a estas áreas, apesar de ainda haver muito para se descobrir e entender. **Descrição** : Aulas práticas com saídas de campo em barco tripulado pelos alunos da disciplina de oceanografia geral seriam realizadas utilizando equipamentos para a coleta de dados como, por exemplo: rede de plâncton, uso de garrafas de coleta de água (para análise de salinidade e outras propriedades químicas e análise de plâncton), etc. Além disto, os alunos conheceriam mais as propriedades oceanográficas do litoral paraibano. **Metodologia** As atividades de monitoria da disciplina de oceanografia geral referentes aos períodos 2007.1 e 2007.2, com supervisão dos professores, Gilson Moura e Tarcísio Cordeiro, foram: elaboração das aulas teóricas com consultas bibliográficas; e auxílio nas aulas práticas, onde foram realizadas saídas de campo com o intuito de mostrar na prática o que foi mostrado nas aulas teóricas. **Conclusão** : Através deste período de monitoria foi observado que torna-se necessário mais saídas a campo com barco tripulado pelos alunos para elucidar o conteúdo visto em sala de aula, uma vez que as aulas práticas existentes limitaram-se a costa do litoral sul da Paraíba por terra. Portanto na disciplina oceanografia geral seria necessário a disponibilização de mais recursos por meio da Instituição para que fosse possível a realização de aulas de campo a bordo de barcos equipados para uma expedição. Isto proporcionaria aos alunos conviver com a realidade do que seria realmente uma expedição de pesquisa e coleta de dados.

**Palavras-chaves:** Aula prática, barco, equipamento.

---

<sup>1)</sup> Bolsista, <sup>(2)</sup> Voluntário/colaborador, <sup>(3)</sup> Orientador/Coordenador <sup>(4)</sup> Prof. colaborador, <sup>(5)</sup> Técnico colaborador.