

PRANCHA SIMULADA DE EXERCÍCIOS PARA TREINAMENTO DA CIRURGIA LAPAROSCÓPICA

Ana Lúcia Lucena de Andrade ⁽¹⁾, João Dias Dornellas Filho ⁽¹⁾, Sóstenes Rabelo G.C. Filho ⁽¹⁾
André Silveira Pinho ⁽²⁾, Antônio Vasconcelos de Lima Filho ⁽²⁾, Carlos Roberto Carvalho Leite ⁽³⁾
Centro de Ciências Médicas/Departamento de Cirurgia/MONITORIA

RESUMO

Os autores apresentam um novo recurso de ensino implantado na Disciplina de Bases da Técnica Cirúrgica, do Curso de Graduação em Medicina, da Universidade Federal da Paraíba, representado pelo desenvolvimento artesanal de uma prancha simulada de exercícios, usada como facilitadora no processo de aprendizagem na área da videocirurgia. **Introdução:** A cirurgia laparoscópica ou videocirurgia significa hoje uma nova abordagem cirúrgica. Como colorário, o advento desta nova via de acesso à cavidade abdominal trouxe a necessidade de estabelecimento de um programa de treinamento das habilidades cirúrgicas em todos os níveis. A necessidade de qualificação técnica tornou-se uma exigência indispensável mesmo ao cirurgião hábil nas técnicas tradicionais. Portanto, treinar para a videocirurgia é fundamental para as adaptações tática, técnica, visual e de coordenação motora, necessárias à aquisição de habilidades. **Objetivos:** Apresentar a prancha de exercícios que simula, no interior da “caixa-preta”, as principais habilidades cirúrgicas necessárias à realização da videocirurgia. **Métodos:** A prancha foi desenvolvida, artesanalmente, a partir de materiais de fácil disponibilidade tais como pranchas de madeira, parafusos de rosca, parafusos de argola, liga elástica, argolas de metal e de borracha, tampas de refrigerante, feijões e hastes flexíveis de algodão. São mostrados os quatro exercícios possíveis, todos realizados no interior da “caixa preta”, cuja construção também foi feita de modo artesanal. O primeiro exercício consiste em laçar, com a liga elástica, os três parafusos, formando um triângulo equilátero. O segundo exercício consiste em colocar as argolas metálicas ou de borracha nos parafusos. O terceiro exercício consiste em fazer a transposição dos caroços de feijão de uma tampa para outra. E o quarto exercício consiste em passar uma haste flexível de algodão por dentro de dois parafusos de argola. O modelo é fixado à superfície por meio de ventosas, que impedem o deslocamento do simulacro. O aprendizado das técnicas cirúrgicas básicas é feito pelos métodos de demonstração e exercício individual. **Resultados:** A prancha oferece ao aluno a aquisição de destrezas e automatismo, o aprimoramento de padrões de ação e a fixação de habilidades específicas. **Conclusão:** A utilização da prancha mostrou ser um recurso que guarda similaridade com as habilidades cirúrgicas imprescindíveis para a realização da videocirurgia. Além disso, é de baixo custo, fácil manipulação e permite que os alunos trabalhem com baixo nível de stress.

Palavras-chave: simulação, cirurgia laparoscópica, técnica cirúrgica.

¹⁾ Bolsista, ⁽²⁾ Voluntário/colaborador, ⁽³⁾ Orientador/Coordenador ⁽⁴⁾ Prof. colaborador, ⁽⁵⁾ Técnico colaborador.