

6CCMDMIMT05-P

**USO DA INTERNET PARA O ENSINO DA CARDIOLOGIA:
UMA FERRAMENTA ESSENCIAL**

Arnaldo Barreto Filho ⁽²⁾, Marcelo Tavares de Melo ⁽¹⁾, Fátima de Oliveira Negri ⁽³⁾
Centro de Ciências Médicas/Departamento de Medicina Interna/MONITORIA

RESUMO

Introdução: O ensino médico está ultrapassando barreiras a fim de tornar o aprendizado progressivamente mais eficiente. Uma das formas com que o faz é através de recursos tecnológicos disponíveis hoje graças ao avanço de tecnologias que há 10 ou 20 anos pareciam algo bastante longínquo. Dentre as várias formas de aproveitar a tecnologia, o simples acesso à internet em busca de sites especializados já contribui imensamente para a formação do futuro médico.
Descrição: O trabalho consiste em realizar uma listagem de sites especializados em cardiologia, a fim de que os alunos possam receber tal relação a propósito de que possuam uma ferramenta a mais de aprendizado. Negar a internet como fonte de ensino médico é retroceder no tempo. Assim, criamos uma relação dos sites mais variados dentro da cardiologia a fim de que o aluno ou profissional de saúde possa ter um acesso refinado a sites interessantes da cardiologia, aprimorando o conhecimento que, nesse caso, é, de fato, ilimitado.
Metodologia: O critério de inclusão desses sites é indicação dos sites das grandes sociedades/associações de cardiologia nacionais e internacionais na sessão "Links" e a inclusão obrigatória do site PubMed.org (um serviço da U.S. National Library of Medicine) e da colaboração Cochrane, sendo os últimos dois de extrema importância na busca e aprendizado de novas evidências em cardiologia e em medicina como um todo.
Resultados: Conseguimos formar uma relação de 90 sites, divididos em: Ciências Básicas (07 sites), Métodos Diagnósticos (10 sites) Principais Temas em Cardiologia (27 sites), Universidades (16 sites) Sociedades/Associações de Cardiologia (11 sites), Sites especializados (08 sites) Periódicos/Bancos de Dados (11 sites). Lista em anexo.
Conclusão: A informação instantânea e mutável são motivos suficientes para estimularmos a internet como uma ferramenta indispensável no ensino médico e, no nosso caso, da cardiologia. Não há como virar os olhos para tal incrível meio de obtenção de informações. Ao mesmo tempo em que proporciona um aprimoramento profissional, a internet é capaz de dificultar o aprendizado, uma vez que qualquer pessoa leiga pode escrever e publicar na internet textos cujos conteúdos não domina nem possui formação acadêmica. Logo, uma lista como esta é importante, pois proporciona ao leitor uma busca mais rápida e direcionada e, fundamentalmente, confiável de informações sobre cardiologia.

Palavras-Chave: Internet; Ensino; Cardiologia.

¹⁾ Bolsista, ⁽²⁾ Voluntário/colaborador, ⁽³⁾ Orientador/Coordenador ⁽⁴⁾ Prof. colaborador, ⁽⁵⁾ Técnico colaborador.