

6CCSDEFMT07
-------------

**O DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS ALTERNATIVOS PARA O APERFEIÇOAMENTO DAS HABILIDADES NATURAIS E ESPECÍFICAS NO ENSINO DO ATLETISMO ESCOLAR**

José Joaquim Silva do Nascimento<sup>(1)</sup>, Deviton Santos de Andrade<sup>(2)</sup>, Amilton da Cruz Santos<sup>(3)</sup>.  
Centro de Ciências da Saúde/Departamento de Educação Física/MONITORIA

**RESUMO (428 PALAVRAS)**

A prática desportiva tem sido apontada como uma necessidade do mundo globalizado. Isto ocorre por vários motivos como o aumento do caráter competitivo das modalidades desportivas e o estilo de vida sedentário nas sociedades modernas, levando ao estresse, obesidade, doenças cardiovasculares entre outras doenças. A prática desportiva competitiva e lúdica com finalidade de rendimento, prevenção ou lazer abrange todas as faixas de idade. Crianças, jovens, adultos e idosos, sentem ou têm necessidade de praticar atividades físicas. A escola é um lugar privilegiado para o desenvolvimento de interesses e habilidades para a prática desportiva, mas a falta de espaços e equipamentos apropriados é apontada como um obstáculo. A universidade, como espaço apropriado de reflexão sobre os problemas da sociedade e de formulação de soluções para estes problemas, deve se debruçar sobre o desafio da expansão da prática desportiva com as finalidades acima expostas. Discutir e propor fórmulas simples, aproveitando as habilidades naturais e recursos simples, disponíveis em qualquer lugar, para o desenvolvimento da prática do atletismo nas escolas da rede pública de ensino. Tendo como base as habilidades naturais, andar, correr, saltar e arremessar, podemos desenvolver habilidades mais aprimoradas dos gestos desportivos específicos como os diversos tipos de corridas, de saltos, de arremessos e lançamentos. Para cada tipo de atividade, podem-se construir materiais alternativos a partir de objetos do cotidiano e da natureza. Exemplos: para o salto com vara, podem-se utilizar o cabo de vassoura ou o bambu. Com estes materiais podemos fazer também dardos para lançamento. O peso para arremesso pode ser feito, utilizando-se meias, areia e fitas adesivas. O disco para arremesso pode ser feito com areia e papelão. Na corrida com obstáculos, podemos utilizar pneus, caixas ou cones feitos com papelão. Muitas outras possibilidades podem ser encontradas num trabalho coletivo que envolva educadores físicos e alunos. A utilização de objetos do cotidiano e da natureza possibilita o aprimoramento das habilidades naturais e específicas de alunos nas diferentes provas do atletismo, desenvolvendo o interesse e a execução de atividades físicas com os conhecidos benefícios sociais, culturais e educativos, afastando as crianças e os adolescentes da ociosidade e do convívio com práticas transgressoras, como o consumo de drogas e álcool e a prática de violências diversas. Por outro lado, desenvolve-se a criatividade intelectual e manual na confecção dos artefatos alternativos. Pelo exposto, podemos afirmar que a falta de espaço físico e equipamentos sofisticados não são obstáculos para a prática de atividades físicas. Podemos e devemos criar alternativas que se sejam adequadas à realidade das escolas e das comunidades onde estudam e vivem os alunos.

**Palavras Chave:** Atividades desportivas, materiais alternativos, habilidades naturais, habilidades específicas.

---

<sup>1)</sup> Bolsista, <sup>(2)</sup> Voluntário/colaborador, <sup>(3)</sup> Orientador/Coordenador <sup>(4)</sup> Prof. colaborador, <sup>(5)</sup> Técnico colaborador.